



**HET SPECTRUM**  
SAMEN VOOR GEZOND

# INFORMATIEGIDS

## 2023 - 2024





# VOORWOORD

## Van harte welkom bij integraal kindcentrum Het Spectrum.

Deze informatiegids is bedoeld voor (nieuwe) ouders die onze organisatie beter willen leren kennen. Integraal kindcentrum Het Spectrum is op 1 oktober 2014 ontstaan door een samenvoeging van de hele dagopvang, de peuteropvang, het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang. Binnen onze organisatie werken wij intensief samen aan een totaal aanbod voor onderwijs en opvang voor kinderen van 0 - 13 jaar.

Kinderen brengen geruime tijd door op school of op de opvang. Wij streven ernaar om kinderen een fijne tijd te bieden, waarbij een stevige basis wordt gelegd op zowel cognitief als sociaal emotioneel niveau. We hebben één doorgaande lijn op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. Hiermee creëren we een rijke en veilige leeromgeving. Kinderen krijgen de ruimte om te spelen, ontdekken, ontwikkelen, leren en ontspannen, zowel binnen als buiten schooltijd. Het team van Het Spectrum stemt het aanbod met elkaar af zodat er een soepele doorstroom van opvang naar onderwijs is en andersom. Zo kan ieder kind zich optimaal ontwikkelen.

## Samen voor gezond

Het Spectrum is een open christelijk kindcentrum, dat betekent dat iedereen, die onze waarden respecteert, welkom is. Wij zijn gastvrij en staan open voor elkaars verschillen en veelkleurigheid.

“Samen” is onze verbindende factor; wij leren mét en ván elkaar. Iedereen heeft zijn rol in het geheel: ouders, kinderen en professionals. Wij nodigen u van harte uit om onderdeel uit te maken van onze organisatie. Thema's rondom voeding en beweging, sociale redzaamheid en natuur- en milieu educatie hebben een vaste plek in ons (les)programma. Samen werken wij aan de gezonde ontwikkeling van kinderen. Zo maken we kinderen bewust van zichzelf, de ander en hun leefomgeving.

Bent u op zoek naar goed onderwijs of goede opvang voor uw zoon of dochter of heeft u nog vragen? Wij nodigen u van harte uit voor een nadere kennismaking. Graag vertellen wij u meer tijdens een oriënterend gesprek en rondleiding. U kunt hiervoor een afspraak maken via telefoonnummer: 010 - 435 66 08 (Marcole Kraaijeveld).

Met vriendelijke groeten,

**Mw. Ronika Horlings**  
Directeur

**UNIEK**  
onderwijs en opvang



## ALGEMENE GEGEVENS

### IKC Het Spectrum

Basisschool, Peuteropvang en Buitenschoolse opvang  
Boslaan 1  
3134 XC Vlaardingen

**Directeur:** Mw. Ronika Horlings  
**E-mailadres:** r.horlings@kindcentrumhetspectrum.nl

**Teamleider Onderwijs/BSO/PSZ:** Mw. Iris Vrancken  
**E-mailadres:** i.vrancken@kindcentrumhetspectrum.nl

**Telefoon:** 010 - 435 66 08  
**E-mailadres:** info@kindcentrumhetspectrum.nl  
**Website:** www.kindcentrumhetspectrum.nl

### De Krentenmik

Hele dagopvang van 0 tot 4 jaar  
Hofsingel 74  
3134 VH Vlaardingen

**Junior Teamleider:** Mw. Jessica Reiniers  
**E-mailadres:** j.reiniers@uniek.nl

**Telefoon:** 010 - 435 72 32  
**E-mailadres:** krentenmik@kindcentrumhetspectrum.nl  
**Website:** www.kindcentrumhetspectrum.nl



### Totaaloverzicht per leeftijd

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Hele Dag Opvang (keuze) Hofsingel 0 - 4 jaar				Onderwijsgroep 1 - 2			Onderwijsgroep 3 - 8 (verplicht) 6 - 12 jaar					
5 groepen				(verplicht) 4 - 6 jaar								
Peuteropvang (keuze) 2 - 4 jaar				Voor- en naschoolse opvang (keuze) Boslaan 4 - 12 jaar								



# INHOUDSOPGAVE

Loaties en contact	6
Integraal kindcentrum het Spectrum	8
Organisatie	12
Hele dagopvang De Krentemik (Hedo)	16
Peuteropvang	19
Buitenschoolse opvang	21
Basisonderwijs	24
Ondersteuning	31
UNIEK Onderwijs en Opvang	34
Samenwerkingspartners	36
Afkortingen	39





# LOCATIES EN CONTACT

Integraal kindcentrum Het Spectrum bestaat uit twee locaties voor opvang en onderwijs in de Oostwijk. Dit is een van de oudere wijken van Vlaardingen met een geheel eigen karakter. De Oostwijk is een woonwijk met zowel historische gebouwen als nieuwbouw. Het prachtige groene park Het Hof biedt ruime mogelijkheden aan wandelen, spelen en ontspannen.

## Onze locaties

### IKC Het Spectrum

Basisschool, Peuteropvang en Buitenschoolse opvang  
Boslaan 1  
3134 XC Vlaardingen

**Telefoon:** 010 - 435 66 08  
**Email:** info@kindcentrumhetspectrum.nl  
**Website:** www.kindcentrumhetspectrum.nl

Deze locatie beschikt over leslokalen voor onderwijs, stille werkruimtes en een speellokaal. Tevens zijn er verschillen de ruimtes ingericht voor de peuteropvang, buitenschoolse opvang, externen en het managementteam.

### De Krentenmik

Hele dagopvang van 0 tot 4 jaar  
Hofsingel 74  
3134 VH Vlaardingen

**Junior Teamleider:** Mw. Jessica Reiniers  
**E-mailadres:** j.reiniers@un1ek.nl

**Telefoon:** 010 - 435 72 32  
**E-mailadres:** krentenmikkindcentrumhetspectrum.nl  
**Website:** www.kindcentrumhetspectrum.nl

De locatie van De Krentenmik beschikt over groepsruimtes, een ruime speelplaats en een speelhal. Daarnaast zijn er slaapruidtes en ruimtes ingericht voor persoonlijke verzorging.



## Administratie basisschool

administratief medewerker  
Mw. Marcole Kraaijeveld  
m.kraaijeveld@kindcentrumhetspectrum.nl

**Telefoon:** 010 - 435 66 08  
**Ma, do:** van 08.00 - 15.00  
**Di, woe:** van 08.00 - 13.00

## Administratie hele dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang

UN1EK servicebureau, afdeling service en verkoop  
**Email:** info@un1ek.nl  
**Telefoon:** 010 - 312 20 15

(ma, woe, don van 09.00 tot 13.00)

Wilt u nader kennismaken met Het Spectrum? Maak een afspraak voor een rondleiding en/of kennis- makingsgesprek. U kunt zich aanmelden via de website [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl), telefonisch een afspraak maken (010 - 435 66 08 locatie Boslaan) of mailen naar [info@kindcentrumhetspectrum.nl](mailto:info@kindcentrumhetspectrum.nl).





# INTEGRAAL KINDCENTRUM HET SPECTRUM

Integraal kindcentrum Het Spectrum biedt onderwijs en opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Baby's, peuters en kinderen van groep 1 t/m groep 8 kunnen er spelen, ontdekken, ontwikkelen, leren en ontspannen, zowel binnen als buiten schooltijd. Op Het Spectrum werken we als één team samen aan de totale ontwikkeling van kinderen. We werken met elkaar samen en hebben onze aanpak, visie en pedagogisch klimaat op elkaar afgestemd.

We zorgen voor een soepele overgang van de hele dagopvang en peuteropvang naar de basisschool. Vanuit het basisonderwijs is er een verbinding naar de buitenschoolse opvang, de naschoolse activiteiten en in een later stadium naar het voortgezet onderwijs.

Elkaar de ruimte geven, samen leren, samen spelen en plezier maken. Dit zorgt voor een prettig speel- en leerklimaat. Zo kan ieder kind zich goed ontwikkelen.

## Identiteit

Integraal kindcentrum Het Spectrum is een open christelijke organisatie. Vanuit een christelijke levenshouding, geven wij samen vorm aan eigentijds primair onderwijs en opvang. "Samen" is onze verbindende factor; wij leren mét en ván elkaar. We vinden het belangrijk om elkaar de ruimte te geven. We zijn gastvrij en hebben respect voor elkaars verschillen en veelkleurigheid. De christelijke identiteit komt ook tot uiting bij het (op de school) behandelen van verhalen uit de Bijbel en het zingen van christelijke liederen.

## Missie en visie

De missie van IKC Het Spectrum is om in een positieve omgeving, samen met elkaar ruimte te creëren voor individuele ontwikkeling. Vanuit onze visie op goed onderwijs en goede opvang in een veilige, gezonde en inspirerende omgeving, kunnen kinderen door samen spelen, ontdekken en leren zich ontwikkelen. Zo wordt ieder kind voorbereid op zijn/haar toekomst in de maatschappij. Om onze missie en visie waar te maken, gaan we uit van een constante ontwikkeling van ouder, kind en professional binnen onze organisatie. De volgende uitgangspunten geven richting en houvast in het stap voor stap uitdrukking geven aan de missie en visie.

- Wij zijn een open christelijk kindcentrum waarbij "samen" onze verbindende factor is;
- We werken samen met elkaar aan een gezonde en veilige omgeving, zodat een ieder in balans kan zijn;
- Wij ontwikkelen en leren door ervaren, beleven, ontdekken en onderzoeken;
- Wij willen een uitdagende en inspirerende omgeving creëren, waarin een ieder de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen;
- Wij dagen iedereen uit bij te dragen aan het continuerende kwaliteitsproces van ontwikkeling en reflectie binnen onze organisatie.

Bovenstaande is een constant proces van ontwikkeling. Heeft u interesse in meer achtergrond informatie over onze missie en visie? Benieuwd naar de daaraan gekoppelde ambities? Kijk dan op onze website: [www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads)

## Samen voor gezond

Op integraal kindcentrum Het Spectrum vinden we het belangrijk om kinderen een GEZONDE levensstijl mee te geven. Het kindcentrum is naast het gezin, de perfecte oefenplek om gezonde keuzes te leren maken en gezonde gewoontes op te bouwen. Uiteraard hoort hier het rookverbod bij in de locaties en op de pleinen.

Wij leggen daarbij de nadruk op de volgende gebieden:

- Voeding (bewust kiezen)
- Beweging (je fit voelen)
- Welbevinden (lekker in je vel zitten)
- Leefomgeving (veilig en uitdagend)

SAMEN is hierbij onze verbindende factor. Op het Spectrum is de samenwerking tussen kinderen, ouders en professionals erg belangrijk; iedereen heeft zijn rol in het geheel en samen maken we er een succes van! Zo gaan we met elkaar voor een gezonde balans bij het opgroeien van onze kinderen. Zodat zij zich goed kunnen ontwikkelen en uiteindelijk zelfbewuste keuzes kunnen maken rondom leren, ontwikkelen en het opbouwen van gezonde gewoontes.

Het profiel SAMEN voor GEZOND ziet u door het hele kindcentrum terug.

in het activiteitenprogramma, de lesinhoud, de inrichting, de manier waarop we met elkaar en de omgeving omgaan, de manier waarop we met elkaar in gesprek willen gaan en nog veel meer.

Het profiel stimuleert ons om constant de kwaliteit van onderwijs en opvang in de gaten te houden. Wij stellen onszelf elke keer weer de vraag: draagt dit bij aan de ontwikkeling van kinderen? Dat betekent dat we kritisch willen zijn en daar waar nodig onze aanpak bijstellen. Ook dat doen we graag SAMEN met u en met jou! Lees verderop in de informatiegids over de IKC-raad (medezeggenschap) en de kinderraad!

## Voeding

### Gezonde tussendoortjes

Van maandag t/m vrijdag eten de kinderen op de basisschool in de pauze groente of fruit. Gelukkig zien we ook bij traktaties steeds vaker dat ouders kiezen voor een gezonde traktatie. Net zo feestelijk en zeker net zo lekker!

Ook bij de BSO, de peuteropvang en de hele dagopvang wordt rekening gehouden met een gezond eetpatroon en is er standaard een groente- of fruitmoment. Natuurlijk houden we er bij een lange dag op de BSO of bij de Krentenmik in de hele dag opvang rekening mee dat kinderen meer nodig hebben dan alleen groente en fruit. Wij volgen hierbij de richtlijnen van het voedingscentrum.

Tips voor voldoende variatie:

- FRUIT: appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim, aardbei, mandarijn, mango etc.
- GROENTE: komkommer, tomaat, radijs, paprika, augurk, wortel etc.

### Traktaties

Kinderen krijgen op school al snel 30 traktaties per jaar.

En dat mag natuurlijk best, want jarig zijn is een feest!

We willen u vragen de traktaties klein te houden en het liefst gezond. Voorbeelden van traktaties:

- Groente en/of fruit in een leuk jasje
- Rijstwafel, rozijntjes, popcorn, soepstengel etc.
- Waterijsje, klein koekje, ontbijtkoek, een klein snoepje
- Een klein cadeautje zoals een potlood of een stuitbal o.i.d. Meer ideeën/info [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl).

### Water drinken

Wij willen het drinken van water stimuleren. Water is o.a. dorstlessend, bevat geen onnodige suikers en stimuleert de hersenactiviteit. Zo houdt water je fit en alert. De kinderen mogen de hele dag water drinken. Ze kunnen hiervoor een eigen bidon meenemen.





### Gezonde lunch

We eten met alle kinderen samen in de groep. De kinderen nemen zelf een gezond lunchpakketje mee. Met daarin bijvoorbeeld brood, fruit, zuivel en iets te drinken. Snoep en chips zijn geen onderdeel van een gezonde lunch.

Tips voor een gezond lunchpakketje:

- Volkorenbrood of bruin brood, knäckebröd, roggebrood of een mueslibolletje belegd met (magere) vleeswaren, kaas, pindakaas of jam.
- Groente en/of fruit
- Zuivel, bijv. yoghurt

Tips om te drinken: water, fruitwater, melk, karnemelk, tomatensap. Op de BSO en de HEDO zorgen de pedagogisch medewerkers voor een gezonde lunch.

Voor meer info zie [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl)

### Kinderraad

Wil jij meedenken over hoe we van Het Spectrum een nog leuker kindcentrum kunnen maken? Heb je ideeën over bewegen, leren, omgaan met elkaar of wil je een keer iets leuks organiseren? Dan is de kinderraad misschien wel wat voor jou! In de kinderraad denken de kinderen mee over het beleid van Het Spectrum. Hoe maken we leren leuker, hoe zorgen we dat iedereen zich veilig voelt en nog veel meer. Kinderen zitten boordevol ideeën en daar maken we graag gebruik van. In groep 6 t/m 8 worden de kinderen gekozen die samen de kinderraad vormen. Zij weten ook alles over het profiel van de school en zijn namens de kinderen de vertegenwoordigers van "Samen voor gezond".



### Doorgaande leerlijnen

Door onderwijs en opvang op elkaar af te stemmen, ontstaan er doorgaande leer- en ontwikkellijnen voor kinderen van 0 - 13 jaar. We bieden daarbij een zo breed mogelijk aanbod aan: cognitief, fysiek en sociaal emotioneel.

- Vanuit de hele dagopvang en de peuteropvang stromen de kinderen door naar de basisschool en in een later stadium naar de middelbare school. Door leer- en ontwikkellijnen op elkaar af te stemmen en met elkaar te verbinden, verloopt de overgang zo soepel mogelijk.
- Kinderen leren zowel in school als daarbuiten. Door het verbinden van binnen- en buitenschools leren ontstaat er een rijke leeromgeving waarbij spelen en leren, inspanssen en ontspannen optimaal op elkaar aansluiten. Door middel van thema's en thema-activiteiten verbinden wij de basisschool met de voor- en naschoolse opvang en activiteiten.

### Sociale veiligheid

IKC Het Spectrum wil een plek zijn, die veilig is voor iedereen: kinderen, medewerkers en hun ouders. Een veilige omgeving maakt ontwikkeling van kinderen en medewerkers mogelijk. Dat betekent dat we met elkaar afspraken hebben gemaakt rondom een veilig leer- en werkklimaat. We hebben bijv. met elkaar regels en afspraken rondom gewenst en ongewenst gedrag opgesteld. Daarnaast vinden we het belangrijk om positief sociaal gedrag te stimuleren en te ontwikkelen. We maken daarvoor gebruik van de methodiek van KWINK [www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl)

We mogen van elkaar verwachten dat we met elkaar (ouders, kinderen en medewerkers) het goede voorbeeld geven. Zo voelt iedereen zich welkom en gerespecteerd. Daarnaast werken we samen aan een veilig klimaat door kennisoverdracht, onderzoek en ruimte voor reflectie.

Kinderen van groep 6, 7 en 8 vullen 2x per jaar een vragenlijst in waarmee we de veiligheidsbeleving en het welbevinden van kinderen in kaart brengen.

Zijn er situaties binnen de school/het IKC waarvan u denkt dat die de veiligheid op IKC Het Spectrum in het geding brengen, dan horen wij het graag. U of jij kunt hiervoor terecht bij de coördinator sociale veiligheid; Caroline Vermeulen (kindercoach).

### Oriëntatie en rondleiding

Wilt u nader kennismaken met Het Spectrum? U bent van harte welkom voor een rondleiding en/of kennismakingsgesprek op één van onze locaties. Tijdens dit gesprek vertellen wij graag over onze organisatie, ons onderwijs en onze opvang. Natuurlijk is er ook alle ruimte voor de eventuele vragen die u heeft. Tijdens de rondleiding maakt u kennis met ons onderwijs, de opvang, de sfeer, het personeel en de kinderen. Uw zoon of dochter is uiteraard van harte welkom bij dit gesprek, zodat hij of zij ook kennis kan maken met Het Spectrum.

Voor een kennismaking kunt u telefonisch een afspraak maken of aanmelden via de website van Het Spectrum

[www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl) of via [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl)

**De Krentenmik (Hedo):**

**Telefoon:** 010 - 435 72 32

**De basisschool en/of de peuteropvang:**

**Telefoon:** 010 - 435 66 08

**BSO:**

**Telefoon:** 010 - 435 66 08

### Inschrijving en kosten

Na de kennismaking kunt u uw zoon of dochter inschrijven op Het Spectrum. U kiest zelf waar u gebruik van zou willen maken: hele dagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en/of het basisonderwijs.

Indien u uw kind aanmeldt voor de hele dagopvang, de peuteropvang of de buitenschoolse opvang zal verdere inschrijving afgehandeld worden door de afdeling klantenservice van het servicebureau van UNIEK. U ontvangt een bevestiging van inschrijving en een plaatsingsaanbod waarin de kosten voor de opvang zijn vermeld.

Indien u uw kind aanmeldt voor het basisonderwijs zal verdere inschrijving afgehandeld worden door de administratief medewerker van Het Spectrum, mw. Kraaijeveld. Het onderwijs in Nederland wordt betaald door de rijksoverheid. Het uitgangspunt van UNIEK is, dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. Toch zijn er ook kosten die niet binnen deze dekking vallen. Hierbij kunt u denken aan de kosten voor excursies, projecten, Sinterklaas, Kerst, sport- en speldag, enz.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is bij Het Spectrum: extra leerlingactiviteiten (€ 35), schoolreis (€ 25) en schoolkamp groep 8 (€ 65). U kunt het bedrag overmaken op NL10ABNA0403747457 t.n.v. Het Spectrum te Vlaardingen, o.v.v. de naam van uw kind(eren) en de groep.

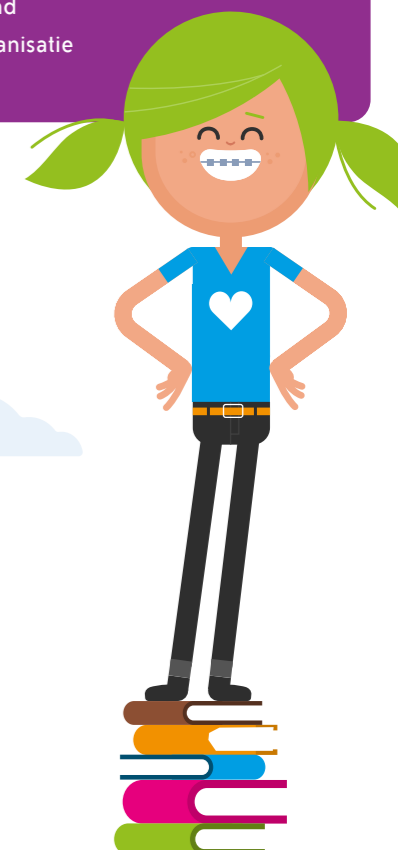
Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt uw kind of worden uw kinderen niet uitgesloten bij een van de activiteiten. De bijdrage is vrijwillig. Er zijn elk jaar enkele ouders die vrijwillig aanbieden de ouderbijdrage van een gezin dat het financieel niet breed heeft te betalen. Een fantastisch gebaar. Indien u hier ook een bijdrage in wilt leveren kunt u dit aangeven bij de directie.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: de website van de Rijksoverheid.

U kunt uw belangstelling voor de school en/of opvang aangeven via de website [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl). U kunt hier ook terecht voor meer informatie over plaatsing en kosten in de kinderopvang of de ouderbijdrage in het basisonderwijs en rondleidingen (online) aanvragen.

#### IKC Het Spectrum

- Goed onderwijs en goede opvang
- Samen spelen, ontdekken, leren en ontspannen
- Ieder kind is uniek en ieder kind mag er zijn!
- Doorgaande leerlijnen
- Samen voor gezond
- Eén team, één organisatie





# ORGANISATIE

Op Het Spectrum werken medewerkers van het onderwijs en van de opvang intensief met elkaar samen. Wij vormen met elkaar één team.

De directeur van het kindcentrum geeft samen met het management team leiding aan de totale organisatie. Samen bieden wij als één organisatie een totaalpakket van onderwijs en opvang voor kinderen van 0 - 13 jaar.

- IKC Het Spectrum is 52 weken per jaar geopend van 7.30 tot 18.30 uur
- Hele dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar
- Peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar
- Basisonderwijs voor kinderen vanaf 4 jaar
- Voorschoolse en naschoolse opvang en vakantie opvang
- Binnen- en buitenschoolse activiteiten met een breed aanbod, zoals muziek, dans, sport en spel
- Samen voor gezond!



## Directie en managementteam (MT)

Directeur Het Spectrum:  
(integrale aansturing onderwijs en opvang)  
Mw. Ronika Horlings  
r.horlings@kindcentrumhetspectrum.nl

Junior Teamleider Krentenmik  
Mw. Jessica Reiniers  
j.reiniers@un1ek.nl

Teamleider onderwijs/BSO/PSZ  
Mw. Iris Vrancken  
i.vrancken@kindcentrumhetspectrum.nl

Intern begeleider (coördinatie leerlingenzorg)  
Mw. Elske Boeser  
e.boeser@kindcentrumhetspectrum.nl

De directeur en het managementteam (MT) geven samen leiding aan Het Spectrum. Ieder MT-lid heeft daarbij specifieke taken. De directeur is integraal verantwoordelijk voor de totale organisatie. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de organisatie binnen hun afdeling en ondersteunen de inhoudelijke processen. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg en houdt zich bezig met onderwijsinhoudelijke zaken.

Wilt u iemand van het MT spreken, dan kunt hiervoor een afspraak maken. Voor korte vragen is er ook gelegenheid om leden van het MT ter plekke aan te spreken.

## Het team

Op Het Spectrum werken ca. 50 personeelsleden, verdeeld over opvang en onderwijs. Iedereen binnen het team heeft zijn of haar eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheden. Met elkaar zorgen zij voor een goed verloop van de dagelijkse praktijk.

## Leerkrachten

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep. De leerkracht houdt de vorderingen van de leerlingen op cognitief gebied bij. Tevens houdt de leerkracht het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen in het oog. Zij informeren ouders hierover tijdens oudergesprekken.

## Pedagogisch medewerkers hele dagopvang en peuteropvang

De pedagogisch medewerkers van de hele dagopvang en peuteropvang zijn verantwoordelijk voor de opvang van de kinderen van 0-4 jaar. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkeling van de kinderen bij en houden het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen in het oog. Zij voeren hierover gesprekken met ouders.

## Pedagogisch medewerkers buitenschoolse opvang

De pedagogisch medewerkers van de buitenschoolse opvang zijn verantwoordelijk voor de opvang buiten schooltijd van de kinderen van 4-13 jaar. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkeling van de kinderen bij en houden het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen in het oog. Zij voeren hierover gesprekken met ouders.

## Administratief medewerker

De administratief medewerker is verantwoordelijk voor de administratieve afhandeling van schoolse zaken. U kunt bij haar terecht voor betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en het doorgeven van adreswijzigingen.

## Openingstijden

Hele dagopvang De Krentenmik is 52 weken per jaar\* geopend van 07.30 tot 18.00 uur.

\* m.u.v. nationale feestdagen en de jaarlijkse IKC studiedag op 29-09-2023

De buitenschoolse opvang is 52 weken per jaar\* geopend van 07.30 tot 18.30 uur. Op maandag, dinsdag en donderdag is de BSO vanaf 07.00 uur geopend. In de schoolvakanties is er vakantieopvang (op aanvraag).

\* m.u.v. nationale feestdagen en de jaarlijkse IKC studiedag op 29-09-2023

De peuteropvang is in de schoolweken geopend.

De peuteropvang is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag ochtend geopend van 08.45 uur tot 12.45 uur. Koppeldagen zijn maandag en donderdag, dinsdag en vrijdag. Op de jaarlijkse studiedag van 29-09-2023 is de peuteropvang gesloten.

De schooltijden van de basisschool zijn: maandag t/m vrijdag: 08.45 - 14.15 uur

De schooldeuren gaan tien minuten van te voren open zodat alle leerlingen tijdig in de groep kunnen zijn.

## Vakantie, studiedagen en vrije dagen

Tijdens de schoolvakanties zijn de basisschool en de peuteropvang gesloten.

### Schoolvakanties

In overleg met de verschillende besturen voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs uit de regio, stelt Stichting UNIEK jaarlijks het vakantierooster vast. Wij verzoeken u om bij het plannen van kortere en langere vakanties rekening te houden met het vakantierooster. Het is slechts in zeer uitzonderlijke gevallen mogelijk om vakantieverlof op te nemen buiten de vastgestelde vakanties. Wij houden ons bij de beoordeling van verlofaanvragen aan de leerplichtwet.

### Studiedagen en vrije dagen basisonderwijs

De leerkrachten hebben vijf keer per jaar een studiedag. Op deze dagen zijn alle leerlingen van groep 1 t/m groep 8 vrij. Eén keer per jaar hebben onderwijs en opvang een gezamenlijke studiedag (29-09-2023). Op deze dag is het gehele kindcentrum gesloten. U wordt tijdig op de hoogte gesteld van de betreffende data. U kunt op studiedagen en andere vrije dagen eventueel gebruik maken van BSO-plus opvang. De kosten hiervoor kunt u opvragen bij de afdeling planning & plaatsing van het servicebureau van Stichting UNIEK.

## Ziekmelding, verlof en leerplicht

### Ziekmelding

Als uw kind ziek is, vragen we u om dit z.s.m. te melden. U kunt dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch doorgeven of via de website. De medewerker die de telefoon opneemt zal het bij de betreffende groep doorgeven. Is uw zoon / dochter afwezig zonder afmelding, dan nemen wij contact met u op. Voor de kinderen van de opvang kunnen ouders de kinderen ook aan- en afmelden via het ouderportaal.

Hofsingel 010 - 435 72 32  
Boslaan 010 - 435 66 08



### Verlof en leerplicht (basisonderwijs)

Kinderen worden vanaf 4 jaar op school verwacht. Vanaf hun 5e jaar zijn ze leerplichtig. Vanaf de leerplichtige leeftijd wordt alleen in uitzonderlijke gevallen verlof verleend.

U dient hier schriftelijk toestemming voor te vragen bij de directeur. Alle aanvragen worden conform de leerplichtwet beoordeeld. Bij (vermoeden van) ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplicht ambtenaar op de hoogte te brengen. Meer informatie over leerplicht en verlof aanvragen vindt u op de website. Ook het verlofaanvraagformulier kunt u downloaden op: [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl).

### Samen met ouders

SAMEN met ouders werken we aan de ontwikkeling van onze kinderen en aan de ontwikkeling van Het Spectrum. We maken dankbaar gebruik van de expertise en hulp van ouders. Zij worden betrokken bij het organiseren van activiteiten en het begeleiden van uitstapjes. Daarnaast kunnen ouders ook meedenken en praten over Het Spectrum als organisatie. En natuurlijk gaan we regelmatig met elkaar in gesprek over de ontwikkeling van uw zoon of dochter.

### Ouderbetrokkenheid

Op de hele dagopvang, de peuteropvang en de buitenschoolse opvang staan, als u uw kind op komt halen, pedagogisch medewerkers voor u klaar om u op de hoogte te brengen van de bijzonderheden van die dag. U kunt uw vragen stellen en eventuele opmerkingen aan de pedagogisch medewerker doorgeven.

U bent welkom (op afspraak) om een kijkje in de groep te nemen, en u wordt bij bijzondere gelegenheden uitgenodigd om aanwezig te zijn. U wordt 1x per jaar uitgenodigd voor een persoonlijk oudergesprek om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Als het wenselijk of noodzakelijk is, dan wordt er met u een afspraak gemaakt. Dit kan ook op uw verzoek plaatsvinden. Ouders van kinderen die meer ondersteuning nodig hebben worden vaker uitgenodigd voor een gesprek. Zo werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind.

Op basisschool Het Spectrum kunt u bij de leerkracht van uw kind terecht voor vragen en opmerkingen. Wij vragen u dit zoveel mogelijk aan het einde van de middag te doen (vanaf 15.00 uur). Zo kan het lesprogramma op tijd starten. Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd om een les bij te wonen. U kunt dan een kijkje nemen in de groep van uw kind. U wordt 2x per jaar uitgenodigd voor een persoonlijk oudergesprek om de leerresultaten en de sociaal emotionele ontwikkeling van uw zoon of dochter te bespreken. Ouders van leerlingen

waarbij meer ondersteuning nodig is, worden vaker op school uitgenodigd voor een gesprek. Zo werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind. U kunt uiteraard ook zelf een afspraak maken met de pedagogisch medewerker of de leerkracht van uw zoon of dochter.

### IKC raad

De IKC raad is het medezeggenschapsorgaan van Het Spectrum. Leden van de IKC raad bespreken met elkaar het beleid en de dagelijkse praktijk van het IKC. De IKC raad heeft een belangrijke klankbordfunctie en de wettelijke inspraak en adviesrechten binnen het onderwijs en binnen de opvang worden formeel uitgeoefend via deze raad. De onderwerpen

lopen uiteen van financiën, formatie, organisatie, pedagogisch beleid en ontwikkeling van het profiel tot onderwerpen die ouders aandragen zoals naschoolse activiteiten, veiligheid en communicatie. De directeur van het IKC is geen lid van de IKC raad, maar adviseur en heeft overleg met de IKC raad. De IKC raad nodigt de directeur regelmatig uit bij de vergaderingen en brengt advies uit aan de IKC directeur. De directeur van het IKC legt een voorgenomen besluit ter advies of instemming voor aan de IKC raad.

De ouders in de IKC raad zijn uw vertegenwoordigers binnen het IKC. Spreek hen gerust aan als er dingen zijn waarvan u vindt dat ze besproken moeten worden. De vergaderingen van de IKC raad zijn openbaar. Mocht u er een bij willen wonen dan bent u van

harte welkom. Graag wel van te voren even aanmelden. Contact: [ikcraad@kindcentrumhetspectrum.nl](mailto:ikcraad@kindcentrumhetspectrum.nl)

De IKC raad van Het Spectrum komt ca. 8x per jaar bij elkaar en bestaat uit 8 leden, te weten:

- twee ouders van onderwijs
- twee ouders van opvang
- twee medewerkers van onderwijs
- twee medewerkers van kinderopvang en/of peuteropvang.

### Centrale UNIEK raad (CUR)

Onderwerpen die Stichting UNIEK als totale organisatie aangaan, worden in de koepelorganisatie besproken: de centrale UNIEK raad (CUR).

De centrale UNIEK raad bestaat uit een vertegenwoordiging vanuit de diverse locaties en diverse geledingen (opvang en onderwijs, ouders en medewerkers). De lokale IKC raden mandateren de CUR om medezeggenschap uit te voeren op centraal niveau voor locatie-overstijgende onderwerpen. De wettelijke inspraak- en adviesrechten worden derhalve formeel uitgeoefend via de centrale UNIEK raad.

De CUR heeft een aantal 'adviescommissies' die het advies met betrekking tot specifieke onderwerpen voorbereiden. De CUR vergadert met het College van Bestuur van UNIEK. Het CvB legt een voorgenomen besluit voor aan de CUR. Vanuit de CUR kan een besluit voor advies worden voorgelegd aan de diverse adviescommissies. Vervolgens zullen deze adviescommissies de IKC raden raadplegen om tot een goed advies aan de CUR te kunnen komen.



Onderwerpen die in de CUR besproken worden zijn o.a. gericht op:

- IKC en kwaliteit
- Personeel en organisatie
- Financiën, juridische aangelegenheden en huisvesting.



# HELE DAGOPVANG DE KRENTENMIK (HEDO)

De Krentenmik is onderdeel van Kindcentrum Het Spectrum en biedt hele dagopvang voor alle kinderen van 0 tot 4 jaar uit de regio. In de mooie locatie aan de rand van 't Hof zijn vijf groepen voor hele dagopvang gehuisvest. De Krentenmik bestaat al ruim 48 jaar; heel wat ouders hebben zelf De Krentenmik bezocht. Kinderen kunnen bij De Krentenmik heerlijk spelen: buiten op het ruime speelplein en in de tuin. Ook binnen is er volop ruimte om te spelen in de gezellige groepsruimtes of in de ruime speelhal. Een uitstapje naar het park of de kinderboerderij staat bijna dagelijks op het programma. Met de wat oudere peuters gaan we af en toe op bezoek bij de kleuters van Het Spectrum. De kleuters van groep 1/2 of de kinderen van de bovenbouwgroepen komen ook wel eens langs op De Krentenmik.

De Krentenmik is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Dit betekent dat het kindcentrum voldoet aan strenge kwaliteits- en veiligheidseisen en dat u kinderopvangtoeslag bij de belastingdienst kunt aanvragen.

## Openingstijden en groepssamenstelling

De Krentenmik is 52 weken per jaar geopend van 07.30 tot 18.00 uur. Op nationale feestdagen en de jaarlijkse IKC studiedag op 29-09-2023 is De Krentenmik gesloten.

De kern van onze dienstverlening speelt zich af in groepsverband. Onze pedagogisch medewerkers zijn uw eerste aanspreekpunt als het gaat om de verzorging en opvoeding van uw kind. In de Wet Kinderopvang zijn afspraken gemaakt over het aantal kinderen per pedagogisch medewerker en over de omvang van de groep.

Op ons kindcentrum werken we met 3 groepen 0-2 jaar en 2 groepen 2-4 jaar. De werkwijze kunt u terug vinden in ons werkplan. Dit werkplan kunt u opvragen bij de locatie.

## Voor – en vroegschoolse educatie (VVE)

Bij de hele dagopvang bieden we voor – en vroegschoolse educatie in alle groepen. Dit betekent dat we spelenderwijs allerlei ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden, aan

de hand van wisselende thema's. We maken gebruik van themaplanners, waarbij we met 2-4 jarigen extra inzoomen op VVE. De pedagogisch medewerkers volgen alle kinderen in hun ontwikkeling en begeleiden hen in hun spel. We zingen, tellen, puzzelen, rijmen, tekenen, eten, scharrelen, plakken, fietsen, bouwen, slapen, klimmen en spelen wat af! Zo kunnen kinderen de hele dag door spelenderwijs leren. Wij werken met het VVE programma "Startblokken".

Als onderdeel van het VE programma observeren de pedagogisch medewerkers kinderen in hun ontwikkeling, zodat zij gericht activiteiten en spelen ontwikkelingsmaterialen kunnen aanbieden. De observaties worden genoteerd in BOSOS, ons ontwikkelvolgsysteem. De pedagogisch medewerkers bespreken (minimaal 1x per jaar) hun bevindingen uit BOSOS in een gesprek met ouders.

De schriftelijke overdracht van de observatie aan de basisschool vindt plaats voordat het kind vier jaar wordt. Ieder kind dat naar de basisschool gaat wordt besproken. Ouders geven hiervoor toestemming. U als ouder bent daarbij van harte welkom.

## Pedagogisch beleid

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is gebaseerd op de theorie van Vygotski: kinderen leren nieuwe vaardigheden in de zone van naaste ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers creëren een omgeving waar kinderen gevarieerd kunnen spelen. Zij luisteren en kijken naar kinderen. Door aan kinderen de juiste vragen te stellen, de juiste materialen te geven en de juiste handelingen voor te doen, stimuleren zij kinderen in de juiste richting naar een brede ontwikkeling.

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is voor iedere locatie uitgewerkt in een pedagogisch werkplan. In het pedagogisch werkplan wordt o.a. beschreven hoe de groepen op locatie eruit zien, hoe vorm wordt gegeven aan het "opendeurenbeleid" en het "vierogen principe", wat de huis- en groepsregels zijn en welke activiteiten er buiten de groep plaatsvinden. Dit vindt u op de website van [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl).

## In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen voor kinderopvang vastgelegd:

1. Emotionele veiligheid: een veilige basis waar kinderen zich kunnen ontspannen en waar zij zichzelf kunnen zijn. Het gaat hierbij om zowel fysieke als sociale veiligheid.
2. Persoonlijke competentie: het ontwikkelen van persoonskenmerken als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en veerkracht waarmee men problemen kan aanpakken.
3. Sociale competentie: ontwikkelen van vaardigheden in de omgang met anderen.
4. Waarden, normen, cultuur: het zich eigen maken van de cultuur, de waarden en normen van de maatschappij waarin men leeft.

Wilt u meer weten over onze pedagogische aanpak? U kunt het lezen in ons pedagogisch werkplan [www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads)



## Inschrijving en kosten

U kunt uw kind inschrijven voor hele dagopvang via de website [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl). U kunt kiezen uit verschillende opvangpakketten (40 weken of 52 weken) hiervoor verwijzen wij u door naar de website.

Voor meer informatie over de plaatsing en kosten kunt u contact opnemen met het UNIEK servicebureau via telefoonnummer 010 - 312 20 15 (ma, woe, don van 09.00 tot 13.00). De medewerkers van de afdeling service en verkoop vertellen u graag meer.

## Brengen en ophalen

Wij vragen u om de openingstijden van het kindcentrum te respecteren. Het contact met de pedagogisch medewerkers tijdens het brengen en halen van uw kind vinden wij belangrijk. We vragen u om daarvoor de tijd te nemen. U kunt mededelingen en wetenswaardigheden over de ontwikkeling van uw kind uitwisselen. Op de plaatsingskaart geeft u aan wie uw kind gewoonlijk komt ophalen en wie hiertoe in geval van nood ook gemachtigd is. Als uw kind wordt opgehaald door een andere dan de door u vermelde personen, dient u de pedagogisch medewerkers hiervan op de hoogte te brengen. Wij kunnen uw kind anders niet meegeven.

## Vierogen principe

Wij werken volgens het vier ogen principe; er zijn altijd minimaal 2 personen op de groep aanwezig. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn de ouders het 2e paar ogen (vierogen principe). Wanneer er op andere momenten van de dag iemand alleen in een ruimte is met kinderen staat er een babyfoon aan waardoor collega's mee kunnen luisteren. De locatie heeft verder veel open ruimtes waardoor collega's elkaar goed kunnen zien. De badkamer wordt door twee groepen gebruikt en is een ruimte met veel ramen.

Iedere dag is er een huishoudelijk ondersteuner in huis en zijn er leerlingen en stagiaires op de verschillende groepen aan het werk. Ook de teamleider van de locatie loopt op meerdere momenten de groepen of andere ruimtes van de locatie in. Het moment van afwijken is gekoppeld aan de drie-uursregeling die u terug kunt vinden in ons pedagogisch werkplan.

## Voeding en verzorging

Bij de hele dagopvang verstrekken wij luiers, babyvoeding, broodmaaltijden, verse fruitthapjes en tussendoortjes. Over speciale - beperkt houdbare - babyvoeding zijn afspraken opgenomen in het protocol 'voeding'.





De pedagogisch medewerkers kunnen uw kind afgekolfdde moedermelk geven. Tijdens het vervoer naar het kindercentrum houdt u dit koel in een koeltas met koel/vrieselementen. Bij aankomst in het kindercentrum plaatst u de moedermelk direct in de koelkast, voorzien van een sticker met de datum en de naam van uw kind. Moedermelk wordt door de pedagogisch medewerkers bereid conform de werkinstructie 'borstvoeding'.

Wanneer u in verband met religie of allergieën of om andere redenen beperkingen of wensen heeft ten aanzien van eten en drinken voor uw kind, kunt u dit in het kennismakingsgesprek aangeven.

Als kinderen jarig zijn wordt dit feestelijk gevierd. Uw kind mag trakteren (het hoeft niet). De voorkeur van de Krentenmik gaat uit naar gezonde traktaties. De pedagogisch medewerkers overleggen met u over het traktatiemoment. Zij kunnen altijd ideeën voor een gezonde traktatie aandragen.

### Buitenspelen en kleding

Buitenlucht is voor iedereen belangrijk. Daarom heeft kindcentrum Het Spectrum als uitgangspunt, dat de kinderen iedere dag naar buiten gaan, behalve bij extreem weer. Dit kan met alle kinderen tegelijk of met een klein groepje kinderen. Wij adviseren u om uw kind speelkleding aan te trekken. Onder speelkleding verstaan we gemakkelijke wasbare kleding, zodat uw kind ongehinderd kan spelen. Wilt u de jas, tas, sjaal etc. voorzien van de naam van uw kind? Daarnaast vragen wij u om uw kind een tasje met reservekleding mee te geven.

Als de zon schijnt smeren de pedagogisch medewerkers de kinderen, voordat zij naar buiten gaan, in met waterproof zonnebrandcrème factor 20 of hoger. Als uw kind niet met zonnebrandcrème ingesmeerd mag worden (bv. in verband met een allergie) vragen wij u om het middel van uw eigen keuze

mee te geven. De beste bescherming tegen de zon biedt een T-shirt, broek, pet of zonnehoedje en schaduw. Wij creëren zoveel mogelijk schaduwplekken en geven de kinderen wat vaker te drinken. Wanneer de zon zijn hoogste stand bereikt heeft (tussen 12.00 uur en 15.00 uur) spelen we binnen.

### Flexibele opvang Krentenmik

Het Spectrum biedt contacten voor 40 weken of 52 weken. Ruilen van feestdagen mag het hele jaar door mits de groepssamenstelling dit toelaat.

Indien u (incidenteel) een extra opvangdag(deel) wilt afnemen, is het volgende van toepassing:

- Het afnemen van extra dagdelen is mogelijk op basis van het ouderportaal. Deze wordt schriftelijk vastgelegd in een 'overeenkomst extra dagdeel'
- U vraagt in het ouderportaal uw extra dag of dagdeel aan.
- Het afnemen van extra dagdelen is alleen mogelijk als dit gelet op de groepsgrootte en de personeelsbezetting verantwoord is;
- U krijgt 10 dagen van te voren definitieve duidelijkheid over de mogelijkheid tot afname van extra dagdelen;
- Aan het afnemen van extra dagdelen zijn kosten verbonden; (zie tarievenlijst). U ondertekent een overeenkomst 'extra dagdeel' waarna u een factuur ontvangt.
- Een definitieve afspraak voor een extra dagdeel kan niet worden geannuleerd of gewijzigd. Ook indien u onverhoopt geen gebruik maakt van het extra dagdeel, worden de kosten in rekening gebracht. De tarieven voor extra opvang vindt u in de tarievenlijst. Voor de kosten van incidentele (extra) kinderopvang kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen bij de belastingdienst.

# PEUTEROPVANG

Op de peuteropvang zijn alle kinderen van 2 tot 4 jaar uit de wijk van harte welkom. De peuteropvang van het Spectrum is gehuisvest op de Boslaan 1. De pedagogisch medewerkers van de peuteropvang werken samen met de leerkrachten van groep 1/2. Zij stemmen samen de thema's waarmee gewerkt wordt op elkaar af. Op deze manier creëren zij aansluiting tussen de peuteropvang en de basisschool.

### Openingstijden, koppeldagen en groepssamenstelling

De peuteropvang is 4 dagdelen per week geopend tijdens de schoolweken. In de schoolvakanties, op nationale feestdagen en de IKC studiedag op 29-09-2023 is de peuteropvang gesloten. Kinderen bezoeken de peuteropvang twee (of vier) vaste koppeldagdelen per week. Hierdoor creëren wij herkenbare stabiele groepen, waardoor kinderen vriendschappen kunnen aangaan. Een groep bestaat uit 8 tot 16 kinderen met twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Er zijn peuters die in aanmerking komen voor extra taal en/of ontwikkelingsondersteuning. Dit zijn:

- Kinderen waarvan ouders minder dan twee jaar voortgezet onderwijs hebben genoten, of
- Kinderen die thuis overwegend (meer dan 50%) in aanraking komen met een andere taal dan het Nederlands, of
- Kinderen die door het consultatiebureau zijn geïndiceerd als 'taalkind', of
- Kinderen met een sociale medische indicatie. Dit noemen wij 'doelgroepkinderen'. Deze kinderen bezoeken de peuteropvang op vier in plaats van twee vaste dagdelen per week. Eén van de ouders neemt als dit mogelijk is deel aan de ouderbijeenkomsten die worden georganiseerd door Stichting Aanzet. Het doel van de ouderbijeenkomsten is om u te helpen bij het ondersteunen van uw kind in zijn/haar ontwikkeling. Het contact met de pedagogisch medewerkers op de peuteropvang is daarbij erg belangrijk.

### Koppeldagen

- maandag en donderdag
- dinsdag en vrijdag

### De openingstijden van de peuteropvang zijn:

08.45 - 12.45 uur

### Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Bij de peuteropvang werken we met de methode "Startblokken" en voor- en vroegschoolse educatie in alle groepen. Dit betekent dat we spelenderwijs allerlei ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden, aan de hand van wisselende thema's. De thema's stemmen we binnen Het Spectrum af met de peuteropvang en de basisschool. Zo wordt de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn van de peuteropvang naar het basisonderwijs gewaarborgd.

De pedagogisch medewerkers volgen alle kinderen in hun ontwikkeling en begeleiden hen in hun spel. Er worden taal- en rekenspelletjes gedaan, gezongen, gespeeld en geknutseld. Zo kunnen kinderen de hele dag door spelenderwijs leren.

Als onderdeel van het VVE programma observeren de pedagogisch medewerkers kinderen in hun ontwikkeling, zodat zij gericht activiteiten en spelen ontwikkelingsmaterialen kunnen aanbieden. De observaties worden genoteerd in BOSOS, ons ontwikkelvolgsysteem. De pedagogisch medewerkers bespreken hun bevindingen uit BOSOS in een gesprek met ouders. De schriftelijke overdracht van de observatie aan de basisschool vindt plaats voordat het kind vier jaar wordt. Daarnaast wordt de overdracht aan de leerkracht van groep 1 ook mondeling toegelicht. Ouders geven hiervoor toestemming. U als ouder bent daarbij van harte welkom. Er is twee keer per jaar overleg tussen de PSZ en het basisonderwijs over de kinderen die (bijna) naar de basisschool gaan.

### Pedagogisch beleid

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is gebaseerd op de theorie van Vygotski: kinderen leren nieuwe vaardigheden in de zone van naaste ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers creëren een omgeving waar kinderen gevarieerd kunnen spelen. Zij luisteren en kijken naar kinderen. Door aan kinderen de juiste vragen te stellen, de juiste materialen te geven en de juiste handelingen voor te doen, stimuleren zij kinderen in hun brede ontwikkeling.

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is voor iedere locatie uitgewerkt in een pedagogisch werkplan. In het pedagogisch werkplan wordt o.a. beschreven hoe de groepen op locatie eruit zien, hoe vorm wordt gegeven aan het "opendeurenbeleid" en het "vier-ogen principe", wat de huis- en groepsregels zijn en welke activiteiten er buiten de groep plaatsvinden.



Dit vindt u op de website [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl).

In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen voor kinderopvang vastgelegd:

1. Emotionele veiligheid: een veilige basis waar kinderen zich kunnen ontspannen en waar zij zichzelf kunnen zijn. Het gaat hierbij om zowel fysieke als sociale veiligheid.
2. Persoonlijke competentie: het ontwikkelen van persoonskenmerken als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en veerkracht waarmee men problemen kan aanpakken.
3. Sociale competentie: ontwikkelen van vaardigheden in de omgang met anderen.
4. Waarden, normen, cultuur: het zich eigen maken van de cultuur, de waarden en normen van de maatschappij waarin men leeft.

### Inschrijving en kosten

U kunt uw kind inschrijven voor de peuteropvang via de website [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl). Voor meer informatie over de plaatsing en kosten kunt u contact opnemen met het UNIEK servicebureau via telefoonnummer 010 - 312 20 15 (ma, woe, don van 09.00 tot 13.00) of via de site van Uniek [www.uniek.nl](http://www.uniek.nl). De medewerkers van de afdeling service en verkoop vertellen u graag meer.

### Brengen en ophalen

Wij vragen u om de openingstijden van het kindcentrum te respecteren. Het contact met de pedagogisch medewerkers tijdens het brengen en halen van uw kind vinden wij belangrijk. We vragen u om daarvoor de tijd te nemen. U kunt mededelingen en wetenswaardigheden over de ontwikkeling van uw kind uitwisselen. Specifieke informatie over het halen en brengen van uw kind(eren) krijgt u via de locatie te horen.

### Voeding

Op de peuteropvang is een vast dagritme. We kiezen hierbij voor gezonde tussendoortjes volgens de richtlijnen van het voedingscentrum en ons voedingsbeleid. Meer over het eet- en drink moment en ons dagritme vindt u in het pedagogisch werkplan.

### Buitenspelen en kleding

Buitenlucht is voor iedereen belangrijk. Daarom heeft kindcentrum Het Spectrum als uitgangspunt, dat de kinderen iedere dag naar buiten gaan, behalve bij extreem weer. Dit kan met alle kinderen tegelijk of met een klein groepje kinderen. Wij adviseren u om uw kind speelkleding aan te trekken. Onder speelkleding verstaan we gemakkelijke wasbare kleding, zodat uw kind ongehinderd kan spelen. Wilt u de jas, tas, sjaal etc. voorzien van de naam van uw kind? Daarnaast vragen wij u om uw kind een tasje met reservekleding mee te geven.

Als de zon schijnt smeren de pedagogisch medewerkers de kinderen, voordat zij naar buiten gaan, in met waterproof zonnebrandcrème factor 30 of hoger. Als uw kind niet met zonnebrandcrème ingesmeerd mag worden (bv. in verband met een allergie) vragen wij u om het middel van uw eigen keuze mee te geven. De beste bescherming tegen de zon biedt een T-shirt, broek, pet of zonnehoedje en schaduw. Wij creëren zoveel mogelijk schaduwplekken en geven de kinderen wat vaker te drinken.

Wilt u meer weten over onze pedagogische aanpak?

U kunt het lezen in ons pedagogisch werkplan

[www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads)



# BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)



Bij de buitenschoolse opvang worden kinderen opgevangen voor en na schooltijd. Wanneer de kinderen uit school komen staat er iets te eten en te drinken klaar. Daarna kunnen de kinderen lekker binnen of buiten spelen, een boekje lezen of hun huiswerk maken. De pedagogisch medewerkers organiseren regelmatig sportieve en creatieve activiteiten en uitstapjes.

### Openingstijden en groepssamenstelling

Tijdens de schoolweken, schoolvakanties en sluitingsdagen van school kan uw kind bij BSO Het Spectrum gebruik maken van de buitenschoolse opvang. De BSO is op maandag en donderdag van 7.00 tot 18.30 uur open. Op dinsdag, woensdag en vrijdag start de BSO om 7.30 uur. Op nationale feestdagen en op de IKC studiedag van 29-09-2023 is de BSO gesloten. De naschoolse opvang wordt aangeboden van 14.15 tot 18.30 uur. Tijdens de vakantie BSO openen we iedere dag om 7.30 uur.

De kern van onze dienstverlening speelt zich af in groepsverband. In de buitenschoolse opvang werken we met leeftijdsgroepen. Dit betekent herkenning voor de kinderen onderling en vaak ook gedeelde interesses. In de Wet Kinderopvang zijn afspraken gemaakt over het aantal kinderen per pedagogisch medewerker en over de omvang van de groep. Voor buitenschoolse opvang gelden de volgende regels:

- Eén pedagogisch medewerker per tien (aanwezige) kinderen, van 7 tot en met 12 jaar is dit 1 op 12 kinderen.
- In de stamgroep van de kinderen van 4-8 jaar geldt een maximale groeps grootte van 20 kinderen.
- De kinderen kunnen bij activiteiten de groep verlaten. Het aantal kinderen per pedagogisch medewerker, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen op de locatie, blijft van kracht. De op de locatie aanwezige pedagogisch medewerkers houden zich bezig met taken die direct met de kinderen te maken hebben.
- Voor buitenschoolse opvang kunnen ten hoogste een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet dan volgens de leidster-kindratio is vereist, maar ook nooit minder dan de helft van het aantal benodigde pedagogisch medewerker. Is er in zo'n situatie slechts één pedagogisch medewerker in het kindcentrum,

dan is er ter ondersteuning ten minste één andere volwassene als achterwacht in het kindcentrum aanwezig. Bestaat de opvang van de kinderen uit een gehele dag, dan geldt voor de afwijking van de leidster-kind ratio hetzelfde als bij de dagopvang.

### Pedagogisch beleid

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is gebaseerd op de theorie van Vygotski: kinderen leren nieuwe vaardigheden in de zone van naaste ontwikkeling.

De pedagogisch medewerkers creëren een omgeving waar kinderen gevarieerd kunnen spelen. Zij luisteren en kijken naar kinderen. Door aan kinderen de juiste vragen te stellen, de juiste materialen aan te bieden en de juiste handelingen voor te doen, stimuleren zij kinderen in hun brede ontwikkeling.

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is voor iedere locatie uitgewerkt in een pedagogisch werkplan. In het pedagogisch werkplan wordt o.a. beschreven hoe de groepen op locatie eruit zien, hoe vorm wordt gegeven aan het "opendeurenbeleid" en het "vier-ogen principe", wat de huis- en groepsregels zijn en welke activiteiten er buiten de groep plaatsvinden. Dit vindt u op de website van [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl).

In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen voor kinderopvang vastgelegd:

1. Emotionele veiligheid: een veilige basis waar kinderen zich kunnen ontspannen en waar zij zichzelf kunnen zijn. Het gaat hierbij om zowel fysieke als sociale veiligheid.
2. Persoonlijke competentie: het ontwikkelen van persoonskenmerken als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en veerkracht waarmee men problemen kan aanpakken.
3. Sociale competentie: ontwikkelen van vaardigheden in de omgang met anderen.
4. Waarden, normen, cultuur: het zich eigen maken van de cultuur, de waarden en normen van de maatschappij waarin men leeft.



### Zelfstandigheidsbevordering

Op de BSO van IKC het Spectrum vinden we het belangrijk dat kinderen gestimuleerd worden in hun zelfstandigheid en daar steeds stapjes in kunnen zetten qua ontwikkeling. Dat bouwen we op per leeftijdscategorie. Zelfstandigheidsbevordering is iets waar we constant mee bezig zijn. Bij de jongste groep begint dat al met zelf je beker opruimen en je naamkaartje ophangen en het leren zelfstandig buiten te spelen. Bij de middelste leeftijdsgroep spelen kinderen zelfstandig buiten en wordt er gestart met oefenen met fietsen rond de school. Bij de oudste groep mogen kinderen (met toestemming van ouders) zelfstandig in de buurt spelen met vriendjes, voetballen bij de zilveren goaltjes en gaan we verder op pad met de fiets. Ook gaan we met deze kinderen wel eens zwemmen.

### Inschrijving en kosten

U kunt uw kind inschrijven voor de buitenschoolse opvang via de website [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl). U kunt kiezen uit verschillende opvangpakketten; hiervoor verwijzen wij u door naar de website. Voor meer informatie over de plaatsing en kosten kunt u contact opnemen met het UNIEK servicebureau via **Telefoon:** 010 - 312 20 15 (ma, woe, don van 09.00 tot 13.00).

De medewerkers van de afdeling Klantenservice vertellen u graag meer.

### Brengen en ophalen

Wij vragen u om de openingstijden van het kindcentrum te respecteren. Het contact met de pedagogisch medewerkers tijdens het brengen en halen van uw kind vinden wij belangrijk. We vragen u om daarvoor de tijd te nemen. U kunt mededelingen en wetenswaardigheden over de ontwikkeling van uw kind uitwisselen. Op de plaatsingskaart geeft u aan wie uw kind gewoonlijk komt ophalen en wie hiertoe in geval van nood ook gemachtigd is. Als uw kind wordt opgehaald door een andere dan de door u vermelde personen, dient u de pedagogisch medewerkers hiervan op de hoogte brengen. Wij kunnen uw kind anders niet meegeven.

De rechtstreekse nummers van de BSO groepen zijn:

- Graspiepers 06 - 81 08 80 50
- Goudhaantjes 06 - 18 44 72 70
- Notenkrakers 06 - 50 48 98 63

### Vervoer van en naar de buitenschoolse opvang of school door pedagogisch medewerkers

Het aantal kinderen én de afstand tussen de school en het kindercentrum bepalen of de kinderen lopend of per taxi gebracht en/of gehaald worden. Wij hebben hierbij het uitgangspunt 'lopen is gezond'. Wij vragen u om uw kind bij regenachtig weer regenkleding mee te geven. Wanneer uw kind zelfstandig (op de fiets) naar de buitenschoolse opvang kan komen, maken wij hierover aparte afspraken op het 'Afsprakenformulier zelfstandigheid'.

### Voeding

Op de buitenschoolse opvang en vakantieopvang zijn er standaard eet- en drinkmomenten. Er wordt iedere dag een moment gepland om groente en fruit te eten. Ook voor de andere momenten van de dag geldt dat wij een gezond eetpatroon nastreven. Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het voedingscentrum.

### Buitenspelen en kleding

Buitenlucht is voor iedereen belangrijk. Daarom heeft kindcentrum Het Spectrum als uitgangspunt, dat de kinderen iedere dag naar buiten gaan, behalve bij extreem weer.

Als de zon schijnt smeren de pedagogisch medewerkers de kinderen, voordat zij naar buiten gaan, in met waterproof zonnebrandcrème factor 20 of hoger. Als uw kind niet met zonnebrandcrème ingesmeerd mag worden (bv. in verband met een allergie) vragen wij u om het middel van uw eigen keuze mee te geven. De beste bescherming tegen de zon biedt een T-shirt, broek, pet of zonnehoedje en schaduw. Wij creëren zoveel mogelijk schaduwplekken en geven de kinderen wat vaker te drinken. Wanneer de zon zijn hoogste stand bereikt heeft (tussen 12.00 uur en 15.30 uur) bieden we de kinderen totale schaduw of spelen we binnen.

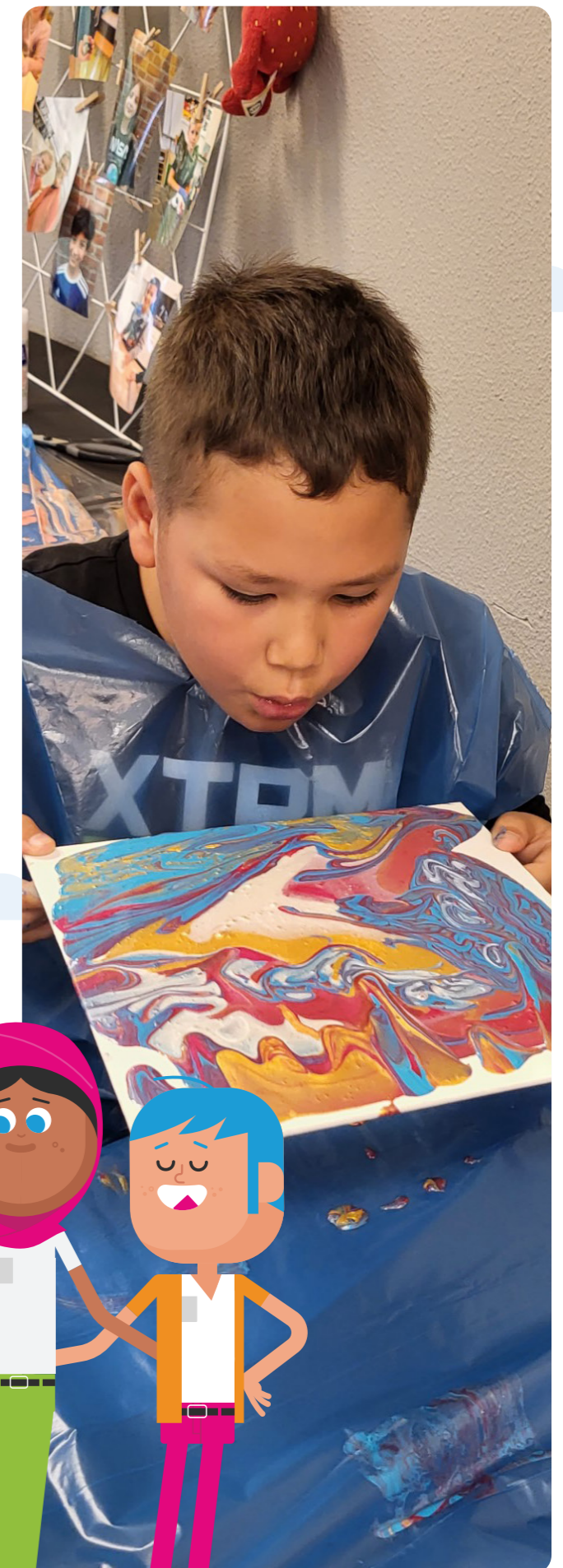
### Vakantieopvang

Tijdens de schoolvakanties kunnen kinderen ook op de BSO terecht. U vraagt hiervoor vakantieopvang aan. De kinderen worden gedurende de dag op de buitenschoolse opvang opgevangen van 07.30 tot 18.30 uur. De pedagogisch medewerkers organiseren gevarieerde activiteiten en uitstapjes. De data van de schoolvakanties vindt u op de website van [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl). De roosters van de vakantie opvang kunt u 3 weken van te voren inzien op [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl).

### Flexibele kinderopvang

Indien u een extra opvangdag(deel) wilt afnemen, is het volgende van toepassing:

- Het afnemen van extra dagdelen is mogelijk op basis van het ouderportaal. Deze wordt schriftelijk vastgelegd in een 'overeenkomst extra dagdeel'
- U vraagt in het ouderportaal extra dagdeel aan.
- Het afnemen van extra dagdelen is alleen mogelijk als dit gelet op de groeps grootte en de personeelsbezetting verantwoord is;
- U krijgt definitieve duidelijkheid over de mogelijkheid tot afname van extra dagdelen uiterlijk op vrijdag, voor de daarop volgende week;
- Aan het afnemen van extra dagdelen zijn kosten verbonden; (zie tarievenlijst). U ondertekent een overeenkomst 'extra dagdeel' waarna u een factuur ontvangt.
- Een definitieve afspraak voor een extra dagdeel kan niet worden geannuleerd of gewijzigd. Ook indien u onverhoopt geen gebruik maakt van het extra dagdeel, worden de kosten in rekening gebracht. De tarieven voor extra opvang vindt u in de tarievenlijst. Voor de kosten van incidentele (extra) kinderopvang kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen bij de belastingdienst.





# BASISONDERWIJS

*Elkaar de ruimte geven, SAMEN leren, SAMEN spelen en plezier maken. Dit zorgt voor een prettig leer- en speelklimaat. Zo kan ieder kind zich goed ontwikkelen.*

## Algemeen

Op de basisschool wordt onderwijs geboden aan kinderen in de leeftijd van 4 - 13 jaar. We zorgen daarbij voor een soepele overgang van de hele dagopvang of de peuteropvang naar de basisschool. Op de basisschool doorloopt een leerling 8 groepen. Uw zoon of dochter zal dan ook geruime tijd op school doorbrengen. Wij vinden het daarom belangrijk dat kinderen zich op Het Spectrum veilig en competent voelen. We werken samen vanuit een positief pedagogisch klimaat waarin ieder kind uniek mag zijn.

## Samen voor gezond!

Op Het Spectrum gaan we voor de gezonde ontwikkeling van kinderen in een gezonde leefomgeving. Wij besteden jaarlijks regelmatig aandacht aan gezonde voeding en beweging. We willen kinderen bewust maken van hun omgeving en de keuzes die ze daarin kunnen maken.

Tijdens de pauze eten en drinken we met elkaar, daarna gaan de kinderen buiten spelen. We eten iedere dag in de pauze fruit of groenten, dit nemen de kinderen van thuis mee naar school. Tijdens de lunchpauze eten en drinken we met elkaar in de groep. De kinderen nemen hun eigen lunch en drinken mee. Na de lunch spelen de kinderen buiten. Daarnaast stimuleren we op school het drinken van voldoende water.

Als kinderen jarig zijn, wordt er feest in de klas gevierd en mag hij/zij natuurlijk in de groep trakteren. De jarige krijgt van de groep een feestelijke kaart, waar alle klasgenootjes iets leuks op schrijven. Natuurlijk is af en toe iets lekkers geen probleem. Wij promoten de lekkere én gezonde traktatie. Kijk op de website [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl). U hoeft geen traktatie voor de meesters en juffen mee te geven. Wilt u toch iets aan alle leerkrachten geven, dan vragen we u om de fruitschaal in de lerarenkamer bij te vullen.

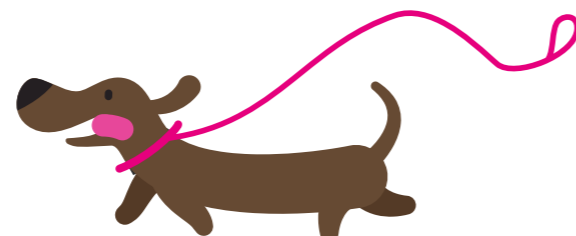
## Onderwijsconcept

Jonge kinderen leren vooral spelenderwijs en door zelf te ontdekken. In de onderbouw worden de activiteiten binnen een thema aangeboden. Een thema biedt volop gelegenheid voor een afwisselend aanbod, zodat kinderen volop kunnen spelen, oefenen en leren. Ook in de bovenbouw bieden wij een deel van de leerstof thematisch aan. Leerlingen werken samen in groepjes rondom een bepaald onderwerp. Het thema biedt volop gelegenheid om zelf te ontdekken en nieuwe dingen te leren.

Bij ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Vaardigheden in rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor de andere vakken. Wij bieden het onderwijs in deze vakken op 3 niveaus aan. Op deze manier houden we oog voor de groep als geheel, maar is er ook aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen. Zo kunnen kinderen zich op hun eigen niveau optimaal ontwikkelen.

Zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie van leerlingen spelen een belangrijke rol. We willen kinderen bewust maken van hun eigen ontwikkeling. Door samen met leerlingen doelen te stellen en na te gaan of de doelen behaald zijn, leren kinderen dat zij zélf onderdeel zijn van hun eigen leerproces.

We volgen en begeleiden kinderen, zodat ze met al hun talenten goed tot hun recht komen. Wij monitoren de resultaten van kinderen door middel van observaties en (onafhankelijke) toetsen. Deze gegevens worden geanalyseerd zodat in kaart gebracht kan worden hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt. De ontwikkeling van kinderen verloopt niet volgens een vast patroon en is mede afhankelijk van hun capaciteiten. Er zullen dus verschillen zijn. De ene leerling heeft meer ondersteuning nodig dan de andere leerling. We proberen zo goed mogelijk met die verschillen om te gaan door in te spelen op de (onderwijs)behoeften van de leerlingen.



## Thematisch onderwijs

In groep 1/2 wordt alle leerstof thematisch aangeboden en leren de kinderen vooral spelenderwijs. Bij het werken met thema's staat een onderwerp centraal. De leerlingen van groep 1/2 krijgen taal- en rekenactiviteiten rondom dit thema aangeboden. Daarnaast is er voldoende gelegenheid om te spelen en te ontdekken in de verschillende activiteitenhoeken. Deze hoeken worden naar aanleiding van het thema ingericht en regelmatig met andere activiteitenhoeken afgewisseld. Het werken in thema's is in groep 3 met name gericht op het leren lezen. De methode Veilig Leren Lezen werkt met kernen waarin een thema centraal staat. Op deze manier worden er binnen een kern verschillende woordjes aangeboden. In groep 3 wordt ook nog regelmatig in activiteitenhoeken gespeeld en geleerd. In deze hoeken worden taal-, reken- en spelactiviteiten aangeboden binnen het thema.

In groep 5 t/m 8 worden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek via de methode BLINK aangeboden. Zij krijgen hierbij ruimte om zelf te ontdekken, vragen te stellen en informatie in te winnen.

## Ateliers groep 3 t/m 8

In de midden- en bovenbouw werken we met ateliers. Eén keer in de week staat er een atelierles op het rooster. De kinderen krijgen binnen een atelier net even op een andere manier onderwijs. Spelend, bewegend en onderzoekend leren staat hierbij centraal, ook expressie, het leren van een vreemde taal of het zoeken naar oplossingen voor een complex probleem kunnen in een atelier-les aan bod komen. Zo gebruiken kinderen vaardigheden die hun nieuwsgierigheid, onderzoekende houding en doorzettingsvermogen stimuleren. De lessen worden gegeven door één van de leerkrachten.

De onderwerpen van de ateliers veranderen regelmatig, u kunt bijvoorbeeld denken aan:

- ➔ Techniek
- ➔ Drama, dans of bewegen
- ➔ Computervaardigheden (bijv. programmeren)
- ➔ Tekenen
- ➔ Muziek
- ➔ Tuinieren
- ➔ Spaans, Engels
- ➔ Filosoferen
- ➔ Leren-leren
- ➔ Etc.

## Werken met groepsplannen

In groep 3 t/m 8 wordt bij de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, taal/spelling en rekenen gewerkt vanuit een groepsplan. Periodiek worden de groepsplannen geëvalueerd en bijgesteld. Observaties tijdens de lessen en resultaten van toetsen worden gebruikt om leerlingen op niveau in te delen. N.a.v. het niveau worden doelen gesteld die aansluiten op de mogelijkheden van de leerlingen. Ook is er een per groep een groepsplan 'gedrag'.

Hierin wordt aangegeven wat de aanpak voor de groep is en op welke wijze er met verschillen in gedrag wordt omgegaan.

In het groepsplan wordt onderscheid gemaakt in drie niveaus:

- ➔ De leerlingen die aan een verkorte instructie genoeg hebben
- ➔ De leerlingen die na de basisinstructie aan de slag kunnen
- ➔ De leerlingen die meer instructie nodig hebben.

De leerkracht richt de les zo in dat iedere niveaugroep aan bod komt tijdens de les. De leerkracht maakt hiervoor gebruik van verschillende klassenmanagementafspraken, zodat er tijd en ruimte is om iedere groep de nodige aandacht te geven. Bij de kleutergroepen (groep 1/2) wordt ook n.a.v. observaties gewerkt met een groepsplan. Bij de groepen 1/2 spreken we echter niet van drie niveaugroepen.

Er wordt daar vanuit de totale groep gewerkt waarbij er ook een groep aangeduid wordt als leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze leerlingen krijgen van de leerkracht gerichte begeleiding, n.a.v. de in het groepsplan vastgestelde doelen. De leerkrachten maken daarbij gebruik van de 'kleine kring'. Hierbij krijgt een klein groepje extra instructie van de leerkracht of werkt een klein groepje o.l.v. de leerkracht aan een bepaalde taak. Ook leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, komen aan bod tijdens een kleine kringactiviteit.

## Klassenmanagement

Om aandacht te kunnen geven aan de verschillen tussen kinderen is een goed klassenmanagement erg belangrijk. De organisatie en structuur moeten voor leerlingen vanzelfsprekend zijn. In de hele school werken wij volgens dezelfde afspraken:

### De leerkracht biedt de lessen volgens de EDI methode aan

- ➔ Doel met de leerlingen vaststellen
- ➔ Drie instructieniveaus (verkort, basis en verlengd)
- ➔ Uitleg in kleine stapjes
- ➔ Evalueren of het doel bereikt is



### Uitgestelde aandacht

- Het stoplicht; Hieraan kunnen leerlingen in groep 3 t/m 8 zien of de leerkracht beschikbaar is, dat ze hun vraag moeten bewaren of dat ze die aan een medeleerling kunnen stellen.
- De ketting; Bij de groepen 1/2 wordt gewerkt met een ketting. Als de juf haar ketting om heeft, werkt zij met een klein groepje (de kleine kring). De overige leerlingen mogen haar dan even niet storen.

### Vraagteken en servic rondje

- Als leerlingen van groep 3 t/m 8 een vraag hebben, plaatsen zij een vraagteken op tafel. Zo ziet de leerkracht direct welke leerlingen hulp nodig hebben. De leerkracht beantwoordt de vragen tijdens zijn / haar ronde door de klas.
- In groep 1/2 wordt geen vraagteken ingezet. De leerkracht maakt na de kleine kring een "servic rondje" door de groep. Alle kinderen krijgen dan even persoonlijke aandacht van de leerkracht.

### Time-timer

- In de groepen wordt de time-timer gebruikt om aan te geven hoeveel tijd er is om te werken aan een bepaalde taak.
- Soms wordt een kleine timer ingezet voor individuele leerlingen.

### Ondersteuning en passend onderwijs

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. De ene leerling pikt de leerstof makkelijk op, de ander moet er meer moeite voor doen. Ook zijn er verschillen in gedrag. De ene leerling kan zich makkelijk concentreren en zich goed op zijn taak richten, de ander is snel afgeleid. De wet op passend onderwijs vraagt basisscholen in te spelen op deze verschillen en onderwijs te bieden dat bij de leerlingen past.

Op Het Spectrum houden we zoveel mogelijk rekening met verschillen tussen leerlingen door onderwijs aan te bieden in drie niveaus; verkorte instructie, basisinstructie en verlengde instructie. Wij omschrijven de doelen en acties in groepsplannen. Zo krijgen leerlingen onderwijs dat bij hun mogelijkheden past. Soms hebben kinderen specifieke onderwijsbehoeften, zoals ondersteuning bij het plannen van werk, een rustige werkplek, etc. Deze onderwijsbehoeften worden in het groepsplan of in een individueel handelingsplan vermeld. Zo houden we rekening met leerlingen die wat extra's nodig hebben.

In enkele gevallen heeft de leerkracht meer expertise nodig. De leerkracht kan hiervoor terecht bij de intern begeleider (IB-er),

bij interne of externe experts of bij het ondersteuningsteam. Het Spectrum heeft een ondersteuningsplan en ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is op te vragen bij de Intern Begeleider.

### Onderwijskundige ontwikkeling

De school is continu gericht op het verbeteren van de onderwijskwaliteit. We besteden daarbij aandacht aan het afstemmen van didactiek en klassenmanagement, het vernieuwen van verschillende methodes en het versterken van de ondersteuningsstructuur en leerkrachtvaardigheden. Dit komt tijdens studiedagen aan bod. In het schooljaar 2023-2024 werken we aan de volgende punten:

- Verhoging van de kwaliteit van het onderwijs door middel van het geven van expliciete, directe instructie (EDI)
- "Zicht op ontwikkeling" door procedures en ontwikkelingen rondom de zorg nog scherper in beeld te krijgen.
- Het implementeren van bewegend leren
- Het borgen van de sociale veiligheid
- Het ontwikkelen van creativiteit tijdens de ateliers

### Resultaten van het onderwijs

De onderwijsinspectie en het bestuur bekijken ieder jaar de resultaten van elke school. De scores van de eindtoets worden vergeleken met het landelijk gemiddelde. Ook worden de resultaten vergeleken met het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare populatie. Het Spectrum heeft de afgelopen jaren resultaten behaald die rond het landelijke gemiddelde van vergelijkbare scholen liggen.

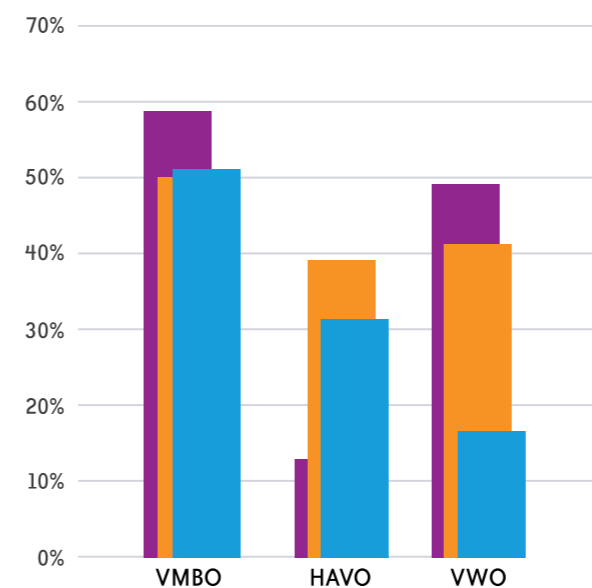
Op Het Spectrum nemen we de IEP als eindtoets af. Meer info vindt u op [www.iep.nl](http://www.iep.nl). In 2015 heeft de onderwijsinspectie onderzoek gedaan naar de onderwijskwaliteit op Het Spectrum. De conclusie was dat het onderwijs op de school in orde is en voldoet aan de basiskwaliteit.

De inspecteurs hebben verschillende complimenten gegeven, daarnaast zijn er ook een aantal aandachtspunten: Een aandachtspunt voor ons onderwijs is o.a. het analyseren van toetsresultaten en het nog beter sturen op resultaten door de doelen uitdagender te stellen en daar de instructies op aan te passen. Verder hebben ze aangegeven dat wij naar het aanbod wereldoriëntatie en burgerschap moeten kijken. De inspecteurs waren o.a. tevreden over de open sfeer, de planmatige aanpak, de leerkrachtvaardigheden, de kwaliteitszorg en de breed gedragen wil om te blijven groeien in kwaliteit.

Met de aandachtspunten van de inspecteur zijn wij aan de slag gegaan. We betrekken kinderen steeds meer in hun eigen leerproces. Wat kun je al? Wat gaat goed? Wat kun of wil je nog leren? En hoe ga je dat aanpakken? Zo wordt het voor kinderen concreet wat er van hun verwacht wordt. Daarnaast is er een nieuwe methode voor wereldoriëntatie (BLINK) en Engels (Groove me) ingevoerd. Ook zijn er in de bovenbouw ateliers ingevoerd om de nieuwsgierigheid en betrokkenheid van kinderen te vergroten.

### Uitstroomgegevens

De school geeft n.a.v. 8 jaar onderwijs iedere leerling een advies voor het vervolg onderwijs. Dit wordt zowel intern als met ouders en leerlingen besproken. De leerlingen krijgen hun advies vóór de eindtoets wordt afgenomen. Als de score van de eindtoets erg afwijkt van de verwachtingen n.a.v. het advies, dan zal de school het advies in overleg met ouders heroverwegen. Het advies wordt na de heroverweging al dan niet bijgesteld. Het uiteindelijke advies van de basisschool is bindend.



### Inschrijving en kosten

Wilt u nader kennismaken met Het Spectrum? U bent van harte welkom voor een rondleiding en/of kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek vertellen wij graag over onze organisatie en ons onderwijs in het bijzonder. Natuurlijk is er ook alle ruimte voor de eventuele vragen die u heeft. Tijdens de rondleiding maakt u kennis met ons onderwijs, de opvang, de sfeer, het personeel en de kinderen. Uw zoon of dochter is uiteraard van harte welkom bij dit gesprek, zodat hij of zij ook kennis kan maken met de basisschool. Na de kennismaking krijgt u een inschrijfformulier en kunt u uw zoon of dochter inschrijven op

basisschool Het Spectrum.

Het onderwijs in Nederland wordt betaald door de rijksoverheid. Er wordt aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor extra leerlingenactiviteiten en schoolreis of kamp. De ouderbijdrage wordt ieder jaar vastgesteld door de IKC raad en is niet verplicht. U kunt het bedrag overmaken op NL10ABNA0403747457 t.n.v. Het Spectrum te Vlaardingen, o.v.v. de naam van uw kind(eren) en de groep. De vrijwillige ouderbijdrage is voor groep 3 t/m 8 per leerling € 60,- (inclusief schoolreis).

De kosten voor het groep 8 kamp zijn € 65,-. De ouderbijdrage is voor groep 1/2 per leerling € 35,- (exclusief schoolreis). De ouderbijdrage wordt gebruikt om verschillende leerlingenactiviteiten te kunnen organiseren. U kunt hierbij denken aan excursies, buiten speelmateriaal, KNAK, extra handvaardigheid-materiaal, Paasfeest, sport- en speldagen, Sinterklaas, Kerst, projecten en andere leerlinggebonden activiteiten.

Per 1-8-2021 verandert de wet "vrijwillige ouderbijdrage". Meer informatie over deze verandering en informatie over inschrijving en plaatsing vindt u op onze site [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl).

### Vakantie, vrije dagen en openingstijden

#### Schooltijden 08.45-14.15 uur

In overleg met de verschillende besturen voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs uit de regio, heeft Stichting UNIEK het vakantierooster voor het schooljaar 2023-2024 vastgesteld. Wij verzoeken u om bij het plannen van kortere en langere vakanties rekening te houden met het vakantierooster. Het is slechts in uitzonderlijke gevallen mogelijk om vakantieverlof op te nemen buiten de vastgestelde vakanties. Wij houden ons bij de beoordeling van verlofaanvragen aan de leerplichtwet.

#### Schoolvakanties 2023-2024

<b>Herfstvakantie</b>	16-10-2023 t/m 20-10-2023
<b>Kerstvakantie</b>	25-12-2023 t/m 05-01-2024
<b>Voorjaarsvakantie</b>	19-02-2024 t/m 23-02-2024
<b>Goede Vrijdag</b>	29-03-2024
<b>2e Paasdag</b>	01-04-2024
<b>Meivakantie</b>	29-04-2024 t/m 10-05-2024
<b>Hemelvaart</b>	09-05-2024 t/m 10-05-2024
<b>2e Pinksterdag</b>	20-05-2024
<b>Vrije dag (onder voorbehoud)</b>	12-07-2024
<b>Zomervakantie</b>	15-07-2024 t/m 23-08-2024



## Studiedagen leerkrachten

29-09-2023 (gehele IKC)  
06-12-2023 (onderwijs)  
26-02-2024 (onderwijs)  
02-04-2024 (onderwijs)  
19-06-2024 (onderwijs)

## Urenverantwoording

Op Het Spectrum bestaat iedere schooldag voor alle kinderen uit 5 uur onderwijstijd en 0,5 uur pauze (5 gelijke dagen model). In de wet op Primair Onderwijs staat omschreven hoeveel uren les kinderen op school moeten krijgen.

Over 8 jaar gezien geldt een totaal van 7520 uur. Deze uren worden over de onderbouwjaren en bovenbouwjaren verdeeld. Het Spectrum voldoet aan de wettelijk gestelde eisen.

## Groepering en lesprogramma

In het schooljaar 2023-2024 wordt gewerkt met 3 groepen 1/2 en een enkele groep 3 t/m 8. Nieuwe 4-jarige leerlingen stromen in als zij 4 jaar zijn. In de maanden december (start in januari) en juli (start na de zomervakantie) stromen er geen nieuwe leerlingen in. De groepsomvang varieert tussen de 20 en 30 leerlingen. Leerlingen die (bijna) 4 jaar zijn, mogen twee maal een dagdeel 'wennen' op school, dit in onderling overleg tussen de ouders en de leerkracht(en).

### Groep 1 en 2

Wij vinden een veilige sfeer, structuur en regelmaat in de groep belangrijk, zo kan uw kind zich optimaal ontwikkelen. Is uw kind nieuw in de groep? Dan wordt er de eerste maanden ruim aandacht besteed aan het wennen; hoe kun je samen spelen en leren? Welke afspraken zijn er? Hoe gaan we met elkaar en de materialen om? Ook werken we aan de zelfstandigheid van kleuters.

Een kind van 4 jaar moet in staat zijn zichzelf aan en uit te kleden. Natuurlijk zullen wij helpen bij lastige knopen, strikken, etc. Ook leren we kinderen zelf hun spullen te pakken en op te ruimen als ze klaar zijn. Een kind dat naar de basisschool gaat, moet zindelijk zijn. Dit betekent, dat alle toilethandelingen zelfstandig gedaan moeten worden (uit- en aankleden, billen afvegen, doorspoelen en handen wassen).

Als kinderen wat langer op school zitten, worden de accenten wat verlegd. We besteden nog steeds veel aandacht aan groepsvorming, omgangsvormen en afspraken. Daarnaast wordt er steeds meer gewerkt aan voorbereidend lezen en voorbereidend rekenen. Ook krijgen de kinderen meer verantwoordelijkheid en leren ze naast spelen steeds langer te werken aan een opdracht aan hun tafel. Kortom, de leerkracht biedt een goede mix van spelend leren en opdrachten ter



voorbereiding op het lezen en rekenen aan.

In de groepen 1 en 2 wordt vooral spelenderwijs geleerd, volgens het principe van 'basisontwikkeling', met de basiskenmerken: zelfvertrouwen hebben, emotioneel in balans zijn en nieuwsgierig zijn. Omdat de ontwikkeling van de kinderen een samenhangend geheel is, zijn deze aspecten niet los van elkaar te zien. We werken aan de ontwikkeling van kinderen d.m.v. spelactiviteiten, constructieve en beeldende activiteiten, gespreksactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten en rekenkundige activiteiten.

Al deze activiteiten verbinden we aan thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kleuters. In de ochtend werken de kinderen in een circuit met geplande opdrachten door de leerkracht, na deze opdracht kiezen de kinderen zelf nog een activiteit. Kinderen die steeds weer voor dezelfde activiteit kiezen, worden gestimuleerd en geholpen ook iets anders te kiezen.

In groep 1 en 2 werken we rondom een thema. Er worden nieuwe woorden aangeleerd en bij elk thema staan 2 letters centraal.

Vanuit het thema wordt ook aandacht besteed aan de rekenkundige ontwikkeling van kinderen. We besteden aandacht aan getalsymbolen, tellen en meten. Verder leren ze rekenkundige termen zoals groot – groter – grootst, meer – minder – evenveel, etc.

Voor de kinderen is er natuurlijk volop gelegenheid om dit zich spelenderwijs eigen te maken. Het thema is terug te vinden in de

activiteitenhoeken in de groep. De hoeken zijn zeer gevarieerd en dagen kinderen uit tot ontdekken, spelen en leren. De activiteitenhoeken worden regelmatig afgewisseld. Zo ontstaat er een ruim aanbod en kunnen kinderen zich goed ontwikkelen. Als kinderen meer uitdaging of meer ondersteuning nodig hebben, dan wordt dit in de groep aangeboden door de eigen leerkracht, bij de kinderen bekend als de kleine kring. Zo krijgt ieder kind de aandacht die hij of zij nodig heeft.

Kleuters leren en ontwikkelen zich met name door spelen en hebben veel herhaling en beweging nodig om zich de vaardigheden eigen te maken. Als het weer het toelaat, spelen we iedere morgen en middag buiten. Eén keer in de week, op een vaste dag, wordt er gegymd in de gymzaal. De kinderen gymmen in hun ondergoed en op hun blote voeten. Dit is om beter grip te hebben en hun motorische vaardigheden te vergroten.

### Groep 3

In groep 3 staat het leren lezen centraal. Wij werken met de technisch-lezen methode 'Veilig Leren Lezen' de KIM-versie. In Veilig leren lezen kim-versie vormen de klank en letter het uitgangspunt. Leerlingen leren steeds één nieuwe letter in combinatie met eerder geleerde letters. Door deze aanpak komen ze sneller tot het vlot lezen van woorden, zinnigjes en korte teksten. Veilig leren lezen werkt met kernen waarin steeds een ander thema centraal staat. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee je het thema introduceert. Tot en met kern 6 krijgen leerlingen om de dag een nieuwe letter aangeboden. Vanaf kern 7 kennen de leerlingen alle letters en

lezen ze verhalen van verschillende auteurs. Het is belangrijk om een paar keer per week met uw kind samen te lezen, hiermee ondersteunt u de leesontwikkeling van uw zoon / dochter. Naast leren lezen en schrijven, komen ook begrijpend lezen, spelling en woordenschat binnen Veilig leren lezen aan bod. Het rekenen wordt met de methode 'Wereld in getallen' aangeboden. In groep 3 wordt ook nog regelmatig in activiteitenhoeken gespeeld en geleerd. In deze hoeken worden taal-, reken-, en spelactiviteiten aangeboden binnen het thema. In de groep is ook volop gelegenheid voor creatieve verwerkingen (handvaardigheid, tekenen, muziek en drama).

De leerlingen worden regelmatig getoetst. N.a.v. de toetsen biedt de leerkracht de leerstof van lezen en rekenen in 3 niveaus aan. Zo worden leerlingen gevolgd en begeleid in hun lees- en rekenontwikkeling en krijgen zij de instructie die bij hen past.

Groep 1/2 gymt 1x per week in de gymzaal in de Oosterstraat. Zij gymmen in hun ondergoed en op blote voeten. Vanaf groep 3 gymmen de leerlingen 2x in de week. Zij hebben hiervoor een korte broek, een t-shirt en gym schoenen nodig. De gymlessen worden door de vakdocent Tim Stolze gegeven.

### Groep 4

In groep 4 starten we met de leesmethode 'Atlantis'. Dit is een methode voor voortgezet technisch en begrijpend lezen. Nieuwe vakken in groep 4 zijn spelling en taal. We gebruiken hiervoor de methode "PIT". Met rekenen beginnen we in deze groep met het leren van de tafels van 1 tot en met 10, deze worden in de groep aangeleerd. Het is fijn als u thuis de tafels regelmatig oefent. De leerstof van lezen, taal/spelling en rekenen wordt in drie niveaus aangeboden. Bij schrijven worden de hoofdletters aangeleerd.

Natuurlijk is er naast deze vakken ook ruimte voor creativiteit. Bijvoorbeeld voor handvaardigheid, tekenen en muziek. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer in de week een atelierles. Spelend, bewegend en onderzoekend leren staan in de ateliers centraal. De onderwerpen van een atelier zijn zeer afwisselend.

### Groep 5

In groep 5 gaan we wat betreft taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen verder met dezelfde methoden als gebruikt in groep 4. Vanaf groep 5 houden leerlingen een boekbespreking of een spreekbeurt voor de hele groep. Vanaf groep 5 krijgen leerlingen ook regelmatig huiswerk mee (maken en leren.) Vanaf groep 5 staan de wereldoriëntatie vakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek) op het programma. Deze vakken worden aangeboden met behulp van de methode BLINK. Na elk thema krijgen de kinderen hiervoor een leerblad mee naar huis, om zich zo voor te bereiden voor de toets. In groep 5 krijgen de kinderen in de 2e helft van het schooljaar zwemles.





### Groep 6, 7 en 8

In de groepen 6, 7 en 8 wordt verder gewerkt binnen de al eerder genoemde methodes voor taal/spelling, lezen, begrijpend lezen en rekenen. Zo brengen we de leerlingen iedere keer weer een stapje verder. De leerstof voor deze vakken wordt in drie niveaus aangeboden. Ook in deze leerjaren houden de leerlingen een boekbespreking of een spreekbeurt. De hoeveelheid huiswerk neemt per leerjaar toe. In groep 8 krijgen de leerlingen een agenda van school, waarmee geoefend zal worden met het plannen van huiswerk. Wereldoriëntatie en topografie wordt aangeboden (zie groep 5). Vanaf groep 7 wordt er Engels aangeboden, we gebruiken hiervoor de methode 'Groove me'. Daarnaast wordt bij iedere leerling in groep 7 het theorie-examen van verkeer afgenomen. In maart krijgen de kinderen een pré-advies voor de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

Voor de ouders van groep 6,7, en 8 is er in oktober een informatieavond waarin de procedures rondom schooladviezen en inschrijving voortgezet onderwijs uitgelegd worden.

### Groep 8

Naast bovenstaande staat in groep 8 vooral de voorbereiding op het voortgezet onderwijs centraal. Er worden schooladviesgesprekken gevoerd en de leerlingen maken in februari de Doorstroomtoets. De leerkrachten van groep 7, 8, de IB-er en de directie zijn betrokken bij het maken van de adviezen.

De procedure advisering Voortgezet Onderwijs kunt u terug vinden op onze website [www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl/downloads). Wij bezoeken als groep scholen voor voortgezet onderwijs. De leerlingen kunnen ook zelf inschrijven voor open dagen en informatieavonden op VO scholen die bij de capaciteiten en wensen van hun zoon of dochter passen.

In september gaat groep 8 op kamp. Verder zijn er gedurende het schooljaar verschillende andere uitstapjes en projecten. Aan het eind van het jaar sluit groep 8 de basisschool af d.m.v. een afscheidsavond, waarbij de afscheidsmusical opgevoerd wordt.

### Schoolboekwinkel (bevordering leesbeleving)

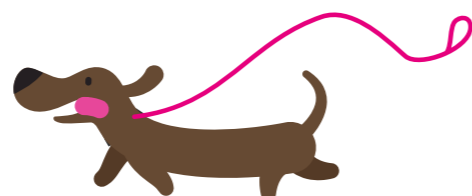
De commissie schoolboekwinkel bestaat uit een aantal ouders en leerkrachten. Zij willen het leesplezier van kinderen stimuleren. Zo'n twee keer per jaar wordt er een schoolboekwinkel georganiseerd. Van de opbrengst van de boekverkoop komt tien procent ten goede aan leesbevordering op Het Spectrum. Hiervan worden o.a. nieuwe (voor-) leesboeken voor in de groepen aangeschaft. Tijdens de Kinderboekenweek is de commissie betrokken bij de jurering van de voorleeswedstrijd in de groepen 3 t/m 8. De uiteindelijke winnaar uit de groepen 7 of 8 vertegenwoordigt de school tijdens de voorrondes van de Nationale Voorleeswedstrijd. Ook vindt er in deze periode een schoolboekwinkel plaats die past binnen het thema van de Kinderboekenweek. Door de commissieleden worden er regelmatig boekbesprekingen gehouden in de groepen. Ook helpt de schoolboekwinkel mee bij het voorbereiden van de poëzieweek en andere leesbevorderingsactiviteiten. Heeft u nog vragen of lijkt het u leuk om onze commissie te versterken dan kunt u na schooltijd contact opnemen met de leerkracht van uw zoon/dochter.

### Hoofdluiscommissie

Na elke vakantie worden op basisschool Het Spectrum alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wordt er bij een kind hoofdluis geconstateerd, dan wordt er door de leerkracht contact opgenomen met de ouders, zodat zij tot behandeling over kunnen gaan. De controle op hoofdluis wordt door ouders gedaan, wilt u hierbij helpen, dan kunt u zich opgeven bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

### Conciërges en schoonmaak

De school wordt (buiten de schooltijden) schoongemaakt door een externe schoonmaakbedrijf.



# ONDERSTEUNING

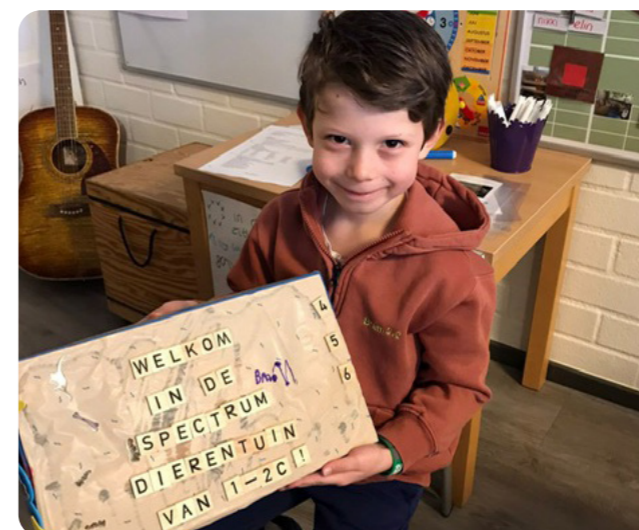
Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. De ene leerling pikt de leerstof makkelijk op, de ander moet er meer moeite voor doen. Ook zijn er verschillen in gedrag. De ene leerling kan zich makkelijk concentreren en zich goed op zijn taak richten, de ander is snel afgeleid. De wet op passend onderwijs vraagt basisscholen in te spelen op deze verschillen en onderwijs te bieden dat bij de leerlingen past.

### Ondersteuning en de wet op passend onderwijs

Op Het Spectrum houden we zoveel mogelijk rekening met verschillen tussen leerlingen door onderwijs aan te bieden in 3 niveaus; verkorte instructie, basisinstructie en verlengde instructie. Wij omschrijven de doelen en acties in periodeplannen. Zo krijgen leerlingen onderwijs dat bij hun mogelijkheden past.

Soms hebben kinderen specifieke onderwijsbehoeften, zoals ondersteuning bij het plannen van werk, een rustige werkplek, etc. Deze onderwijsbehoeften worden in een individueel handelingsplan vermeld. Zo houden we rekening met leerlingen die wat extra's nodig hebben. In enkele gevallen heeft de leerkracht meer expertise nodig. De leerkracht kan hiervoor terecht bij de intern begeleider (IB-er), bij interne of externe experts en bij het ondersteuningsteam.

Het Spectrum heeft de organisatie van de ondersteuning en de mogelijkheden omschreven in het zorgplan. Deze wordt ieder jaar geëvalueerd en bijgesteld.



### Doorgaande leer- en ontwikkelijnen

In het belang van de doorgaande leer- en ontwikkelijnen van kinderen stemmen we onderwijs en opvang op elkaar af. In zowel de kinderopvang als het onderwijs wordt in gesprekken met de intern begeleider of de teamleider gekeken naar de groep als geheel. Zijn er kinderen die ondersteuning nodig hebben, dan worden deze kinderen individueel besproken in een leerling – of kindbespreking. Eventueel kunnen zowel kinderopvang als onderwijs, interne of externe hulp in schakelen.

Daarnaast vindt er structureel overleg plaats tussen kinderopvang en onderwijs. Kinderen van de peuteropvang of de hele dagopvang die bijna de overstap naar het basisonderwijs gaan maken worden besproken. Zo kan de kinderopvang eventuele aandachtspunten overdragen aan het onderwijs. De leerkrachten kunnen hun onderwijs aan de behoeften van het kind aanpassen, zodat er een soepele overgang naar het basisonderwijs ontstaat. Ook is er tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten overleg over kinderen die gebruik maken van onderwijs en de buitenschoolse opvang. Zo kunnen onderwijs en opvang de aanpak die kinderen nodig hebben op elkaar afstemmen.

### Organisatie

Wij onderscheiden een aantal niveaus in de ondersteuning die aan kinderen geboden wordt. Het ene kind heeft meer ondersteuning nodig dan het andere kind. We houden daarbij rekening met leerlingen die moeite hebben met de lesstof, maar ook met leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Daarnaast zijn er ook kinderen die ondersteuning nodig hebben op het sociaal emotionele vlak (gedrag). Ouders worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Het Spectrum werkt met ouders en experts samen aan de beste begeleiding en ondersteuning van kinderen.

### Ondersteuning op groepsniveau

In iedere groep is er aandacht voor de groep als geheel, maar er is ook aandacht voor het individu. Bij de vakgebieden technisch





lezen, begrijpend lezen, taal/spelling en rekenen wordt gewerkt vanuit een periodeplan. In dit periodeplan staat omschreven wat we in de komende periode met kinderen willen bereiken (doelen) en hoe we die doelen willen bereiken (acties n.a.v. onderwijsbehoeften). De leerkracht biedt ondersteuning aan in de groep. Tijdens de groepsbespreking worden de vorderingen van de groep besproken met de intern begeleider.

Leerlingen worden in één van de volgende niveaugroepen ingedeeld:

- ➔ Verkorte instructie en basis- en verdiepingsstof
- ➔ Basisinstructie en basisstof
- ➔ Verlengde instructie en basisstof met herhaling

Bij de kleutergroepen (groep 1 en 2) ontstaat het werken in 3 niveaus door met een grote kring en een kleine kring te werken. Tijdens de kleine kring (instructie in een klein groepje) is er gelegenheid voor instructie op niveau en wordt er ruimte gemaakt voor individuele aandacht.

### Ondersteuning op individueel niveau

Als een kind meer ondersteuning nodig heeft wordt hij/zij besproken in de leerlingenbespreking (onderwijs) of kindbespreking (opvang). De leerkracht of pedagogisch medewerker bespreekt met de intern begeleider en/of teamleider eventuele belemmeringen in de ontwikkeling van het kind. De benodigde aanpak wordt in een handelingsplan of groeidocument omschreven. Daarna biedt de leerkracht of pedagogisch medewerker de ondersteuning aan in de groep.

### Specifieke ondersteuning op individueel niveau

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de eigen leerkracht of pedagogisch medewerker kan bieden. Voor deze kinderen is de reguliere hulp die binnen de groep wordt gegeven niet voldoende. Het Spectrum kan dan interne en externe experts inschakelen. De intern begeleider, leesspecialist, rekenspecialist, kindercoach en gedragspecialist zijn onze interne deskundigen. Daarnaast



maken we gebruik van de expertise van een aantal externen zoals de medewerker van het Samenwerkingsverband "Onderwijs dat past" (SWV), de jeugdprofessional op school (Mevis), de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), een logopedist, de kinderoefentherapeut, leerrechtambtenaar, Bureau Jeugdzorg (BJZ).

### Ondersteuningsteam

Als er meerdere externen of experts bij een kind betrokken zijn, wordt het kind aangemeld voor het Ondersteuningsteam (OT). Het ondersteuningsteam bestaat uit de directeur/teamleider, de Intern begeleider, de gezinsspecialist, een medewerker van het Samenwerkingsverband (SWV) "Onderwijs dat past" en de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Ook de leerkracht(en) en de ouder(s) zijn vaste gesprekspartner in het ondersteuningsteam. Eventueel kunnen ook andere externe experts deelnemen.

Samen kijken we naar het welbevinden, de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van een kind. In het ondersteuningsteam

worden de ondersteuningsmogelijkheden die wij op Het Spectrum hebben, plenair met alle gesprekspartners besproken. Soms is het nodig om meer informatie te verzamelen. Dit kan d.m.v. observaties of onderzoek door externe instanties. Mocht blijken dat uw zoon of dochter extra begeleiding nodig heeft, of dat het noodzakelijk is onderzoek te doen, dan wordt u hierover ingelicht.

Wij gaan graag met u in gesprek over de verschillende mogelijkheden. Eventuele aanpassingen in de onderwijsbehoeften worden in het groepsplan omschreven of er wordt een individueel handelingsplan opgesteld. De leerkracht of pedagogisch medewerker biedt de ondersteuning in de groep aan.

In enkele gevallen wordt er geld toegekend om externe begeleiding voor kinderen in te kopen. Hiervoor moet een arrangement worden samengesteld, het geld is bedoeld voor het bieden van specifieke begeleiding in het onderwijs en wordt al dan niet toegekend door het samenwerkingsverband. Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelperspectief opgesteld.



UNIEK is een organisatie voor primair onderwijs en kinderopvang met meer dan 20 locaties in Vlaardingen, Schiedam en Maassluis. Onze bijna 900 medewerkers verzorgen dagelijks peuteropvang, hele dagopvang, buitenschoolse opvang en onderwijs voor zo'n 8000 kinderen. Dit brede aanbod krijgt voornamelijk vorm in Integrale Kindcentra (IKC's), waarin opvang en onderwijs op elkaar aansluiten. Ook heeft UNIEK een gastouderbureau en een locatie voor speciaal (basis)onderwijs en verzorgt UNIEK onderwijs aan nieuwkomers. UNIEK Onderwijs en Opvang biedt kinderopvang én onderwijs. In onze organisatie werken wij zo integraal mogelijk aan het aanbieden van een doorlopende leerlijn van 0-13 jarigen. Wij treden naar buiten als één organisatie.

Onze focus ligt bij de ontwikkeling van onze Integrale Kindcentra, waarin wij een voortrekkende en innovatieve rol spelen. Wat is een Integraal Kindcentrum? Dit is een Kindcentrum met één of meerdere locaties met opvang en onderwijs waar soms extra voorzieningen zijn als een bibliotheek of bijvoorbeeld een logopedist. Door de nauwe samenwerking bieden wij binnen onze IKC's een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind. Ieder IKC heeft een onderscheidend profiel en eigen aanpak, zodat u kunt kiezen wat het beste bij uw kind past.

## College van Bestuur en Raad van Toezicht

Bestuur en intern toezicht zijn binnen UNIEK gescheiden: De heer Niek Barendregt draagt als (eenhoofdig) College van Bestuur, in samenspraak met de overige leden van het dagelijks bestuur van UNIEK, de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor UNIEK, geeft sturing en is belast met het strategisch positioneren van de organisatie. Het College van Bestuur bewaakt de organisatiedoelstellingen, de samenhang binnen de organisatie, regisseert de bestuurlijke processen en legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het integraal en onafhankelijk toezicht op de organisatie en het bestuurlijk handelen van het College van Bestuur. Verder treedt de Raad van Toezicht op als kritische sparringpartner van het College van Bestuur en in zijn rol van werkgever draagt de Raad van Toezicht zorg voor een goed functionerend bestuur.

College van Bestuur en Raad van Toezicht geven vanuit een model van transparantie en wederzijds vertrouwen invulling aan het besturen van de organisatie, het afleggen van verantwoording hierover en het houden van toezicht hierop. Zowel het College van Bestuur als de Raad van Toezicht handelt met de intentie bij te dragen aan de maatschappelijke opgave en de continuïteit van UNIEK Onderwijs en Opvang, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid. Een uitgebreide weergave van de taak- en bevoegdheidsverdeling tussen College van Bestuur en Raad van Toezicht is opgenomen in het toezichtreglement van UNIEK.

Voor meer informatie over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zie: [www.uniek.nl/bestuur](http://www.uniek.nl/bestuur)

## Centrale UNIEK Raad

Een van de manieren waarop we invulling geven aan de medezeggenschap van ouders en leerkrachten is de Centrale UNIEK Raad (CUR). Binnen de CUR werken de ondernemingsraad (OR), de centrale oudercommissie kinderopvang (COKO) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op centraal niveau samen. De CUR bestaat uit acht leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Voor meer informatie over de Centrale UNIEK Raad zie: [www.uniek.nl/cur](http://www.uniek.nl/cur)

## Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft als doel dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgonderwijs en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Ons onderwijs gaat uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor alle andere vakken. Door vakken op verschillende niveaus aan te bieden, hebben we oog voor de groep als geheel, maar kunnen kinderen zich ook op hun eigen niveau ontwikkelen. Zo hebben we aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen.

Al jaren zijn we gewend om het onderwijs op onze leerlingen af te stemmen door een adaptief aanbod. Zo worden de mogelijkheden van iedere leerling optimaal benut.

## Zorgplicht

Onze IKC's hebben een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij elk kind een passende onderwijsplek bieden. Dat kan op het IKC waar u uw kind aanmeldt, zo nodig met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs. Wij betrekken ouders altijd heel nauw bij deze keuzes. Daarvoor hoeft u geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, organiseren de IKC's binnen UNIEK zoveel mogelijk zelf. De IKC's zorgen ervoor dat uw kind de beste begeleiding krijgt en zich hierdoor goed kan ontwikkelen en ontplooiën.

## Transparante uitstroom

Bij de uitstroom naar het middelbare onderwijs, beschrijven onze locaties hoeveel leerlingen naar welk niveau zijn uitgestroomd. Daarnaast vermelden we wat de resultaten (behaalde percentages) op de eindtoets voor 1=F en 2F/1S zijn en verklaren we deze percentages. Deze resultaten zijn terug te vinden in de informatieguides van de locaties.

## Klachtenprocedure

UNIEK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden. Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op: [uniek.nl/klachten](http://uniek.nl/klachten)

## Aansprakelijkheid

Het IKC heeft een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Bij opzettelijke schade toegebracht door kinderen aan schooleigendommen of die van een ander kind wordt de WA verzekering van ouders aangesproken.

## Veel gestelde vragen

Voor meer informatie over afwezigheid, opvang, Ouderportaal, inschrijven, kosten en facturen, opvang wijzigen, uitbreiden en/of opzeggen en de vakantieopvang zie:

[uniek.nl/veelgestelde-vragen](http://uniek.nl/veelgestelde-vragen)

## Vrijwillige ouderbijdrage

Het uitgangspunt van UNIEK is dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: [de website van de Rijksoverheid](http://de website van de Rijksoverheid).

## Pedagogisch werkplan

Op iedere locatie is een pedagogisch werkplan beschikbaar om in te zien. In dit pedagogisch werkplan is alles opgenomen met betrekking tot de kinderopvang op de desbetreffende locatie. Zou u dit plan willen inzien? Vraag er naar bij de pedagogische medewerkers op de locatie. Zij helpen u graag!

## Klantenservice

U kunt bij de Klantenservice van UNIEK terecht met vragen over de plaatsing van uw kind in de opvang, wachtlijsten, opvangpakketten, kosten van kinderopvang, kinderopvangtoeslag en de inhoud van facturen.

Email: [plaatsing@uniek.nl](mailto:plaatsing@uniek.nl)

## Telefoonnummers per wijk

De telefoonnummers van de planners zijn van maandag t/m vrijdag tussen 09:00 uur en 13:00 uur te bereiken.

Bekijk [uniek.nl/bestuursbureau](http://uniek.nl/bestuursbureau) voor de telefoonnummers per wijk en de bereikbaarheid van de planners.



# SAMENWERKINGSPARTNERS

In veel gevallen is de inzet van externe expertise van belang. Wij werken nauw samen met verschillende instanties. Bijvoorbeeld met het Samenwerkingsverband "Onderwijs dat past" (SWV), het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), Mevis (voor Schoolmaatschappelijk werk), Steunpunt Onderwijs en Bureau Jeugdzorg. Op school werken wij samen met een aantal vaste medewerkers, zij maken deel uit van ons ondersteuningsteam:

- Mw. Annemieke Bakker; onderwijspecialist van SWV "Onderwijs dat past"
- Mw. Claudia Wösten; jeugdprofessional op school van Mevis
- Mw. Rebecca Vreugdenhil-Donker; wijkverpleegkundige van het CJG

Op deze wijze hebben wij de expertise van SWV, Mevis en het CJG binnen handbereik. Soms zijn er bij één leerling verschillende externe instanties betrokken. In het belang van het kind is het noodzakelijk om samen overleg te hebben. Dit kan op school plaatsvinden, samen met ouders worden alle betrokken instanties uitgenodigd voor het ondersteuningsteam (meer informatie in H7 Ondersteuning).

## Samenwerkingsverband "Onderwijs dat past" (SWV)

Het Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen en Maassluis - Onderwijs dat past is een samenwerkingsverband van meer dan 55 scholen in de regio. Samen met de scholen zorgen we voor een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen, gericht op een ononderbroken leerlijn voor ieder kind.

Iedere school heeft een eigen contactpersoon van het samenwerkingsverband, de onderwijspecialist. De onderwijspecialist helpt de school om ervoor te zorgen dat leerlingen de juiste en tijdige zorg krijgen. De onderwijspecialist heeft, afhankelijk van de aard van de ondersteuning of de specifieke casus, persoonlijk contact met de directeur, de intern begeleider en de leerkracht. De ondersteuning vanuit SWV richt zich op individuele leerlingen, maar kan ook ingezet worden als ondersteuning voor de intern begeleider, de groep, de leerkracht(en) of op het systeem van de leerlingenzorg.

Mw. Annemieke Bakker is de vaste contactpersoon van Het Spectrum. De intern begeleider en de directeur hebben

regelmatig contact met de onderwijspecialist. Tevens is zij een vaste gesprekspartner in het Ondersteuningsteam (OT). Hierdoor is het mogelijk snel advies in te winnen en haar hulp in te schakelen wanneer de ontwikkeling van een leerling daar aanleiding toe geeft.

### Contact:

Mw. Annemieke Bakker 06 - 23 35 83 16  
abakker@onderwijsdatpast.info

## Mevis (School Maatschappelijk Werk)

Heeft u vragen over de opvoeding, de ontwikkeling of het gedrag van uw kind? Zoekt u advies, hulp of ondersteuning? Hiervoor kunt u terecht bij de jeugdprofessional op school van Mevis. Zowel de school, als de ouders, kunnen de jeugdprofessional inschakelen voor advies of kortdurende begeleiding.

### Wat doet de jeugdprofessional op school?

De jeugdprofessional wil kinderen en hun ouders de juiste hulp en begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag, de opvoeding of de ontwikkeling van het kind, thuis of op school. Samen met u en de leerkrachten kijken we wat er aan de hand is. De jeugdprofessional kan u advies geven, zelf hulp bieden of als het nodig is begeleiden naar specialistische hulp.

Als de jeugdprofessional wordt ingeschakeld vindt er een gesprek plaats met de ouder(s), de leerkracht en eventueel het kind zelf om te horen wat er aan de hand is. De gezinsspecialist is er op gericht om goed aan te sluiten bij de vragen van ouders en school. Mevis kijkt naar de mogelijkheden van het kind in wisselwerking met de ouders en de school. Soms is een advies gesprek voldoende, soms is er sprake van kortdurende begeleiding (3 tot 5 gesprekken). Als er andere specialistische hulp nodig is, begeleidt de jeugdprofessional de ouders naar de juiste plaats. De gezinsspecialist werkt altijd samen met de ouders, het kind en de school.

Mw. Claudia Wösten is de jeugdprofessional van Het Spectrum. De intern begeleider en de directeur hebben regelmatig contact met de jeugdprofessional. Tevens is zij een vaste gesprekspartner in het Ondersteuningsteam (OT). Hierdoor is het mogelijk snel advies in te winnen en haar hulp in te schakelen wanneer de ontwikkeling van een kind daar aanleiding toe geeft.

### Privacy

De jeugdprofessional gaat vertrouwelijk met uw gegevens om. Er wordt alleen informatie gedeeld met school of anderen, na uw toestemming.

### Contact en aanmelden

U kunt een afspraak met de jeugdprofessional maken via de intern begeleider of de leerkracht van uw kind. Tevens kunt u rechtstreeks contact met haar opnemen:

Mw. Claudia Wösten 06 - 43 78 16 44  
c.wosten@mevis.nl

## Op school is het CJG er ook voor jou

Basisschoolkinderen ontwikkelen zich volop. Dat is leuk, maar je kan er ook onzeker van worden. Met al je vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid kan je terecht Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond. Het CJG kijkt ook op verschillende momenten of kinderen zich goed ontwikkelen, vanaf de zwangerschap tot dat je kind 18 jaar is. Dat doen we op school, bij jou thuis, via (beeld)bellens of op onze CJG-locaties.

Hoe zie je als ouder het verschil tussen gezonde en ongezonde spanning? Welke sport past bij je kind? Wat moet je doen als je kind wordt gepest, of als je kind zelf pest? Allemaal vragen waar onze professionals bij kunnen helpen. Door te adviseren, ondersteunen en mee te denken. Samen zoeken we naar een antwoord of naar de juiste deskundige die je verder kan helpen. Zo maken we met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

### 5 jaar consult

Alle kinderen worden als zij 5 jaar zijn samen met hun ouders uitgenodigd voor een afspraak. We meten en wegen je kind in ondergoed, bekijken de groei en onderzoeken de ontwikkeling. Ook doen we een ogen- en gehoortest. Heb je vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van je kind, dan kun je hiervoor een extra afspraak maken.

### 9 jaar consult

Ook in het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijg je een uitnodiging om samen voor een afspraak op het CJG langs te komen. Tijdens het consult meet en weegt de jeugdverpleegkundige je kind en kijkt naar de ontwikkeling en gezondheid. Ook geeft de jeugdverpleegkundige samen met de doktersassistent de DTP-en/of BMR-vaccinatie. Zo voorkomen we dat jouw kind ernstige infectieziekten krijgt. Heb je vragen over bijvoorbeeld slapen, (sociale) mediagebruik of over gedrag? Stel ze gerust.

### Het zorgteam

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die verbonden zijn aan de school. Samen bespreken zij leerlingen.

Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hiervan word je altijd op de hoogte gebracht.

### De jeugdverpleegkundige op school

Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden, waar je altijd jouw vragen aan kan stellen. Bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst. Geen vraag is ons te gek!

- Voor Het Spectrum is dit Rebecca Vreugdenhil – Donker.
- Telefoonnummer: 088 - 20 10 000 of 06 - 43 24 50 02
- E-mail: r.donker@cjgrijnmond.nl

### Kloppen jouw contactgegevens nog?

Geef jouw telefoonnummer en/of e-mailadres aan ons door als deze niet bij ons bekend zijn of in het afgelopen jaar veranderd zijn. Dat kan op de manier die jij prettig vindt. Bijvoorbeeld via mijn.cjgrijnmond.nl waarop je inlogt met jouw DigiD. Alle andere manieren vind je op [cjgrijnmond.nl/contact](http://cjgrijnmond.nl/contact). Zo kunnen we je uitnodigen voor afspraken en contact opnemen als dat nodig is.

## CJG Rijnmond. Ondersteuning bij de grootste opgave in een mensenleven

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen staan voor alle gezinnen klaar. Wil je meer weten over CJG Rijnmond, wat je kunt verwachten van de afspraken waarvoor we jou en jouw kind uitnodigen of contact met ons opnemen? Kijk dan op [cjgrijnmond.nl](http://cjgrijnmond.nl). Ook vind je hier een overzicht van gratis webinars en (online) cursussen die wij geven, zoals Praten met je kind, Mediaopvoeding, Positief opvoeden en nog veel meer.

## Logopedie



Wij werken samen met Logopediepraktijk Helderop. Jaarlijks worden de kinderen van groep 2 door onze vaste logopediste gescreend. Indien logopedische behandeling nodig is, zal de logopediste contact met u opnemen. U kunt uw zoon of dochter aanmelden voor logopedie bij een praktijk naar uw eigen keuze. Logopediepraktijk Helderop biedt de mogelijkheid om logopedie tijdens schooltijd op school te geven. Indien u hier gebruik van wilt maken, kunt u zich aanmelden bij logopediepraktijk van Dhr. Peter Helderop.

### Wat doet de logopedist?

Communiceren is een ingewikkeld proces. In het dagelijks leven is het spreken onmisbaar. Om te spreken moet u ademen en gebuikt u uw stembanden, keel, neus, kaken, tong en lippen. Maar u moet ook kunnen horen, denken en begrijpen. Door te praten en te luisteren begrijpen mensen elkaar. Logopedisten



dragen zorg voor problemen op het gebied van de persoonlijke communicatie. De intern begeleider en leerkrachten hebben regelmatig contact met de logopedist.

#### Algemene informatie

Logopedische behandeling wordt volledig vergoed vanuit de basisverzekering. Uw kind kan bij ons terecht na verwijzing door uw huisarts.

#### Contact en aanmelden

Mocht u opmerkingen en/of vragen hebben, dan kunt u altijd even langs lopen.

Burgemeester de Bordesplein 10 3135 HE Vlaardingen

T 010 - 475 17 81

[www.logopediepraktijkphelderop.nl](http://www.logopediepraktijkphelderop.nl)

#### Cesartherapie

##### Bewegen

Bewegen is een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van een kind. Met name tijdens de basisschoolperiode is de ontwikkeling in volle gang. Tijdens het opgroeien zullen kinderen vaardigheden aanleren als fietsen, klimmen en schrijven. Bij veel kinderen gaat het aanleren hiervan vanzelf maar sommige kinderen hebben hier moeite mee.

##### Cesarkinderoefentherapie op school

De leerkracht is vaak de eerste die een probleem op motorisch gebied kan signaleren. Ook de kinderoefentherapeut kijkt regelmatig mee in de klas, tijdens de gymlessen en het buitenspelen. Zij zal ook diverse screenings uitvoeren. Indien er vermoeden is van motorische problematiek zal de leerkracht de ouders en de IB-er informeren. Dan wordt er een gezamenlijke hulpvraag opgesteld en het motorische observatieformulier wordt ingevuld. Indien blijkt dat een kind meer ondersteuning nodig heeft, kan via de huisarts een verwijzing worden aangevraagd. De verwijzing kan o.a. gericht zijn op bijv. neurologische hulp (buiten de school) of extra ondersteuning d.m.v. kinderoefentherapie (dit is mogelijk binnen de school). De arts beoordeelt altijd de mate van ondersteuning die een kind krijgt. De kinderoefentherapeut kan met de verwijsbrief van de arts en toestemming van de ouders met het kind aan de slag. Ouders hebben het recht om zelf te besluiten de kinderoefentherapie op school plaats te laten vinden of zelf voor een externe zorgverlener te kiezen.

##### Wat doet de cesar-kinderoefentherapeut?

De kinderoefentherapeut behandelt kinderen met een motorische achterstand, zowel grof motorisch als fijn motorisch. Door spelenderwijs de verschillende achterstandsgebieden te oefenen zal het kind de vaardigheden verbeteren. Een

behandeling kan bijvoorbeeld bestaan uit het afleggen van een parcours met verschillende uitdagingen op het gebied van evenwicht, of een spelletje voor het verbeteren van het schrijven. Het uiteindelijke doel is om kinderen (weer) plezier in bewegen bij te brengen, om er op die manier voor te zorgen dat kinderen uiteindelijk meer gaan bewegen en zich verder kunnen ontwikkelen.

#### Contact

Mw. Lesley van de Leur

Cesartherapeut Kinderoefentherapeut i.o.

T 06 - 44 12 92 80

[kinder@cesarvld.nl](mailto:kinder@cesarvld.nl)

#### Kindercoach

Soms heeft een kind een steuntje in de rug nodig. Bijvoorbeeld bij het omgaan met emoties, het ontwikkelen van sociale vaardigheden, groeien in zelfvertrouwen.

Bij complexere hulpvragen zijn mogelijk meerdere afspraken nodig. Een kindercoach kan hierbij helpen. Na een intake gesprek met ouders gaat de kindercoach samen met het kind op zoek naar de kwaliteiten en mogelijkheden van het kind. Er worden samen haalbare doelen opgesteld. Het kind ontwikkelt zo nieuwe vaardigheden en leert (weer) op zichzelf vertrouwen. Meestal zijn 6 tot 8 afspraken voldoende om samen oplossingen te vinden waardoor kind en ouder weer verder kunnen.

Wanneer u voor uw kind een coachingstraject wilt inzetten, kunt u dit aangeven bij de leerkracht. Zij zal dan contact opnemen met de IB-er.

#### Contact

Mw. Caroline Vermeulen

010 - 435 66 08

[c.vermeulen@kindcentrumhetspectrum.nl](mailto:c.vermeulen@kindcentrumhetspectrum.nl)

#### Overig

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

[www.5010.nl](http://www.5010.nl)



# AFKORTINGEN

AMW	Algemeen Maatschappelijk Werk
BSO	Buitenschoolse opvang
CITO	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
CUR	Centrale UNIEK Raad (medezeggenschapsorgaan)
DL	Didactische leeftijd: leeftijd uitgedrukt in maanden onderwijs (een schooljaar is 10 DL)
DLE	Didactische leeftijdseenheid: werkelijke niveau waarop een kind presteert
GGD	Geneeskundige en Gezondheidsdienst
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
HEDO	Hele dagopvang (0-4 jaar)
IB	Intern Begeleider
ICT	Informatie- en Computertechnologie IKC Integraal Kindcentrum
IKC	raad Integraal Kindcentrum Raad (medezeggenschapsorgaan)
KNAK	Kijken Naar Andere Kinderen (open podium)
LWOO	Leerweg Ondersteunend Onderwijs
MT	Management Team
NSA	Naschoolse activiteiten
OT	Ondersteuningsteam
PABO	Pedagogische Academie Basisonderwijs
PO	Primair Onderwijs
PrO	Praktijk Onderwijs
PSZ	Peuterspeelzaal (dit heet nu: peuteropvang)
SWV	Samenwerkingsverband (onderwijs dat past)
SO	Speciaal Onderwijs
VLL	Veilig Lerend Lezen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
WPO	Wet Primair Onderwijs





# HET SPECTRUM

SAMEN VOOR GEZOND

## INFORMATIEGIDS

### 2023 - 2024

#### **IKC Het Spectrum**

*Basisschool, Peuteropvang en Buitenschoolse opvang*  
Boslaan 1  
3134 XC Vlaardingen

**Telefoon:** 010 - 435 66 08  
**E-mailadres:** [info@kindcentrumhetspectrum.nl](mailto:info@kindcentrumhetspectrum.nl)  
**Website:** [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl)

#### **De Krentenmik**

*Hele dagopvang van 0 tot 4 jaar*  
Hofsingel 74  
3134 VH Vlaardingen

**Telefoon:** 010 - 435 72 32  
**E-mailadres:** [krentenmik@kindcentrumhetspectrum.nl](mailto:krentenmik@kindcentrumhetspectrum.nl)  
**Website:** [www.kindcentrumhetspectrum.nl](http://www.kindcentrumhetspectrum.nl)