

Pedagogisch werkplan IKC het Spectrum Buitenschoolse opvang

1. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkboek van kindercentrum “het Spectrum- Buitenschoolse opvang” , onderdeel van UN1EK onderwijs en opvang . Met dit beleid wordt een inhoudelijke visie gegeven op kinderopvang binnen ons kindercentrum. Het dient om regelmatig na te denken over de wijze waarop we omgaan met kinderen binnen ons kindercentrum.

UN1EK verzorgt professionele kinderopvang voor verschillende locaties in Vlaardingen, Schiedam en Maassluis. Algemene informatie over de integrale kindercentra (IKC'S) is te vinden op de [website](#). Daar staat ook het pedagogisch beleidsplan beschreven van de organisatie.

In dit pedagogisch werkplan zijn de locatie specifieke zaken beschreven: hoe de locatie eruit ziet, het dagprogramma, de openingstijden, onze *couleur locale*, maar ook hoe wij invulling geven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang, te weten: de vier pedagogische doelen van Riksen Walraven.

UN1EK werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem en ziet kwaliteit als een continu proces. Het beleid, procedures en de werkwijzen van UN1EK zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen.

Locaties van UN1EK worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de desbetreffende locatie.

Mocht u nog informatie missen, dan kunt u hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerkers.

Wij wensen u veel leesplezier!

Alle medewerkers van Kindcentrum het Spectrum

Beschrijving van de locatie

De buitenschoolse opvang is gevestigd in het gebouw aan de Boslaan. Dit is tevens de locatie van de bovenbouw van het onderwijs. In de schoolweken zijn wij geopend van 7.00-18.30 en in de vakantieopvang van 7.30-18.30 uur. Op woensdagmiddag kunt u ook gebruik maken van 'korte' naschoolse opvang tot 15:30 uur. Wanneer uw kind nog geen zwemdiploma A heeft, kunt u op donderdag kiezen voor zwemles tijdens de BSO!

De organisatie van de groepen

We werken met drie horizontale groepen. Er wordt altijd gekeken naar het individuele kind of hij/zij toe is aan de volgende stap. Met elkaar zijn een aantal criteria afgesproken of een kind naar een volgende groep over kan. Dit zijn: voelt het kind zich veilig om de volgende stap te maken? Hoe heeft het kind zijn/haar zelfstandigheid en zelfredzaamheid ontwikkeld? Kan het kind geclusterd worden in een groepje met vriendjes/vriendinnetjes en is daar de ruimte voor in de volgende groep?

De indeling is dus primair gebaseerd op (het volgen van) de ontwikkeling van het individuele kind en wordt globaal als volgt weergegeven,

1. Groep voor 4 tot en met 9 jaar
2. Groep voor 7+ tot en met 10 jaar
3. Groep voor 9+ tot en met 13 jaar
4. Groep voor Voorschoolse Opvang

De ruimtes zijn uitdagend ingericht met vanuit visie gekozen thema's, voorzien van passend meubilair en materiaal:

Voor de VSO:

- De Computerruimte
- De Lees hoek
- De Spelletjestafel
- De Knutselafel

Voor de NSO:

- Het Atelier
- De Kookruimte
- De Buitenruimte

• De groepssamenstelling

Voor de VSO:

- Het aantal kinderen per groep varieert per dag.
- Op elke groep zijn er maximaal twee of drie vaste pedagogisch medewerkers aanwezig.
- 07.00 uur: start eerste pedagogisch medewerker. Hier wordt ontbijt aangeboden aan de kinderen.
- 07.30 uur: de tweede pedagogisch medewerker VSO start.
- Zodra het kind aantal boven de 10 kinderen komt splitsen de VSO-groepen zich.
- 08.00 uur: de kinderen van OBS Jan Ligthart verzamelen om lopend of met busvervoer naar de scholen te gaan.
- 08.30 uur: de kinderen worden aangespoord om op te ruimen en voorbereid om naar de school te gaan.
- 08.35 uur: de kinderen worden naar school gebracht

Voor de NSO:

- Vanaf 14.00 uur komen de kinderen om beurten binnen en drinken / eten in de eigen groep. Kinderen geven bij de pedagogisch medewerker aan of ze in de groep blijven en wat ze gaan doen.

- De Notenkrakers: Op maandag, dinsdag, , donderdag en zijn er maximaal 30 kinderen van 9 tot en met 13 jaar.
- De Goudhaantjes: Op maandag, dinsdag, donderdag en zijn er maximaal 20 van 7 tot 10 jaar.
- De Graspiepergroep: Op maandag, dinsdag, donderdag zijn er maximaal 20 kinderen van 4-6 jaar.
- Op woensdag en op vrijdag voegen alle groepen samen in de Goudhaantjes groep.
- Op elke groep zijn er maximaal twee of drie vaste pedagogisch medewerker
- NSO per dag starten 2 medewerkers om 14 uur met kinderen uit school halen.
- Om 15 uur komen 4 andere medewerkers.
- Om 18 uur gaan er vier medewerkers naar huis
- De laatste twee medewerkers sluiten af om 18.30 uur

- **Vakantieopvang**

- Tijdens de schoolvakantie is IKC het Spectrum geopend van 7.30-18.30uur.
- De groepssamenstelling ziet er als volgt uit:

4 t/m 7 jarigen	20 kinderen	in de Graspiepers Groep
6/7 t/m 8+ jarigen	20 kinderen	in de Goudhaantjes Groep
8+ jarigen	30 kinderen	in de Notenkrakers Groep
- Uitzondering kan zijn wanneer er tijdens de vakantie minder kinderen zijn wordt er een aanbod gemaakt voor alle kinderen van 4-8 jaar en 8+ kinderen
- Het vakantieprogramma is te vinden op onze website

- **Eet- en drinkmomenten:**

10.00 uur	eten en drinken, fruit
12.00 -13.00 uur	broodmaaltijd
14.30/15.30 uur	eten en drinken, fruit of groente
17.00 uur	cracker, koekje, wrap.

De keuze voor deze organisatie is vanuit de meerwaarde voor kinderen, ouders en medewerkers gemaakt:

Voor kinderen:

- Het vergroten van ontwikkelingskansen door een gevarieerd aanbod
- Een aanbod passend bij de ontwikkeling / leeftijd
- De doorgaande lijn van het IKC

Voor ouders:

- Het herkennen van de doorgaande lijn binnen het IKC vanuit visie, missie en aanbod.
- Het delen van ervaringen tijdens haalmomenten in de groep

Voor medewerkers:

- Je specialisatie kunnen inzetten op een leeftijdsgroep en thema
- Overzicht over en structuren binnen de groepen
- Ruimte om het aanbod op de leeftijdsgroep en talenten af te stemmen
- Differentiatie in aanbod binnen de leeftijdsgroep
- Efficiënter werken
- Communicatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens haalmomenten

Visie op ontwikkeling en Profiel van het IKC

Missie

Integraal Kindcentrum Het Spectrum wil kwalitatief goed onderwijs en goede opvang bieden voor ieder kind binnen de wijk. We zorgen daarbij voor een doorgaande leerlijn in een rijke leeromgeving, zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen en tot hun recht kunnen komen in de maatschappij.

Visie en identiteit

Integraal Kindcentrum Het Spectrum biedt kinderen een veilige en stimulerende omgeving, waar ieder kind uniek mag zijn en zijn eigen competenties en kwaliteiten kan ontwikkelen.

Door onderwijs, opvang en opvoeding met elkaar te verbinden ontstaan er doorgaande leerlijnen, vanuit een breed, samenhangend aanbod waarvan ieder kind kan profiteren. We bieden ruimte aan leren, spelen, ontspanning en ontmoeten in een transparante samenwerking tussen kinderen, ouders en professionals.

We zijn een open christelijk Kindcentrum waarbij “samen” onze verbindende factor is; wij leren mét en ván elkaar.

Wij willen kinderen leren om, vol vertrouwen, zelfbewuste keuzes te maken, zodat zij een goede basis hebben voor hun toekomst in de maatschappij.

We vinden het belangrijk om elkaar de ruimte te geven en respect te hebben voor elkaars verschillen en veelkleurigheid.

Profiel

Op integraal Kindcentrum Het Spectrum vinden we het belangrijk om kinderen een gezonde levensstijl mee te geven. Het Kindcentrum is naast het gezin, de perfecte oefenplek om gezonde keuzes te leren maken en gezonde gewoontes op te bouwen. Wij leggen daarbij de nadruk op de volgende gebieden: Voeding, beweging, welbevinden en leefomgeving.

We willen kinderen, ouders en professionals hierbij met elkaar in verbinding brengen. Samen gaan we voor een gezonde balans bij het opgroeien van onze kinderen. Zodat zij uiteindelijk zelfbewuste keuzes kunnen maken en weten hoe zij gezonde gewoontes kunnen opbouwen en onderhouden. Wij besteden hierbij aandacht aan zowel de fysieke als de mentale gezondheid, in een duurzame en gezonde leefomgeving. Thema's rondom voeding en beweging, sociale redzaamheid en natuur- en milieu educatie hebben een vaste plek in ons (les)programma. Zo maken we kinderen bewust van zichzelf, de ander en hun leefomgeving. Bewustwording, balans en duurzaamheid vormen de basis voor een gezonde levensstijl.

SAMEN met ouders werken we aan de ontwikkeling van onze kinderen en aan de ontwikkeling van Het Spectrum. Op de hele dagopvang, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang staan, als u uw kind op komt halen, pedagogisch medewerkers voor u klaar om u op de hoogte te brengen van de bijzonderheden van die dag. U kunt uw vragen stellen en eventuele opmerkingen aan de pedagogisch medewerker doorgeven. U bent welkom om een kijkje in de groep te nemen, en u wordt bij bijzondere gelegenheden uitgenodigd om aanwezig te zijn. U wordt 1x per jaar uitgenodigd voor een persoonlijk oudergesprek om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Ouders van kinderen die meer ondersteuning nodig hebben worden vaker uitgenodigd voor een gesprek. Zo werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind.

Een afspraak met pedagogisch medewerkers kan gemaakt worden indien ouders meer tijd en privacy nodig hebben.

Schriftelijk, in de map 'kindgegevens' wordt alle informatie van kinderen bewaard, deze map bevindt zich in een afgesloten kast in de groepsruimte.

Via de website van Un1ek en Het Spectrum worden ouders en anderen geïnteresseerden op de hoogte gehouden van activiteiten rondom het IKC.

Ouders ontvangen via e-mail regelmatig nieuwsbrieven waarin belangrijke informatie wordt gedeeld. Via de Spectrum app kunnen ouders foto's en andere berichten ontvangen.

De 4 pedagogische doelen waar we vanuit werken:

1. Het bieden van emotionele veiligheid in een veilige en gezonde omgeving.

- Welbevinden en betrokkenheid:
 - Een rijke leeromgeving (materialen, infrastructuur en activiteiten)
 - Een positief groepsklimaat
 - Ruimte voor ondersteunde initiatieven
 - Een op de kinderen afgestemde groepsorganisatie (tempo, ritme)
 - Inlevingsvermogen in de omgang met kinderen

- Emotionele veiligheid:
 - Signaleringsvermogen voor de ondersteuningsbehoeften van kinderen en hier op kunnen acteren.
 - Respect voor de autonomie, structureren en het stellen van grenzen.
 - Zoveel als mogelijk vaste medewerkers en horizontale groepen.

- Gehechtheid:
 - Voldoende één-op-één contact met de medewerkers.
 - **Een mentor voor elk kind; kindgegevens worden besproken met de kinderen en de ouders.**

- Mind-minded:
 - Het inspelen op de gemoedstoestand van kinderen
 - Het inspelen op nieuwsgierigheid en talentontwikkeling van kinderen.

2. Het bevorderen van persoonlijke competentie

- Fysieke ontwikkeling: motorische en zintuiglijke ontwikkeling:
 - Een uitnodigende, veilige omgeving die aansluit bij de belevingswereld van de groep.
 - Enthousiasmerende en actieve begeleiding door medewerkers.
 - Een variatie in activiteiten, binnen én buiten.

- Taalontwikkeling:
 - Een op de leeftijd afgestemd taalaanbod.
 - Het uitlokken van taal (vragen stellen, feedback)
 - Het aanreiken van woordenschat.

- De materiële omgeving:
 - Het aanbieden van functioneel spel, gerelateerd aan het dagelijks leven. (leven, kunst, natuur, omgeving, techniek)

- Gezonde leefstijl:
 - Een gezond voedingspatroon.
 - Het betrekken van kinderen bij de voedingskeuzes en het klaarmaken ervan.

- Executief functioneren en zelfregulatie:
 - Het aanbieden van (spel) activiteiten en het ruimte bieden aan eigen (denk)initiatieven (zoals fantasiespel)
 - Het reflecteren op het eigen handelen.

3. Bevordering van de sociale competentie

- Aandacht voor de sociale ontwikkeling:
 - rekening houden met verschillen in behoeften, voorbeeldgedrag
- Aandacht voor het leren kennen van het zelf en de ander:

- waaronder vriendschappen
- Aandacht voor het (creatief) leren oplossen van problemen
- Het leren omgaan met (de overgang naar) andere groepen.
- Het aanpassen van het aanbod op verschillen tussen kinderen
- kansarme kinderen, ontwikkelingsachterstanden en probleemgedrag

Medewerkers kunnen handelingsverlegenheid ombuigen naar handelingsbekwaamheid.

4. Socialisatie, overdracht normen en waarden.

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Bij socialisatie leren kinderen waarden en normen van de samenleving. Ook leren zij door cultuuroverdracht meer over gebruiken, tradities en gewoontes van de samenleving en de verschillende culturen die daar deel van uitmaken.

Kinderen ervaren in de kinderopvang op natuurlijke wijze diversiteit, met andere kinderen en met volwassenen. Wanneer kinderen in de eerste levensjaren met elkaar en elkaars verschillen leren omgaan, staan ze later ook meer open voor diverse omgevingen. Kinderen zijn dan dus beter voorbereid op deze samenleving.

Waarden en normen

- We gaan op IKC het Spectrum uit van inclusie. Medewerkers zijn geschoold in open observeren en begeleiden kinderen op basis van de behoeftes van het kind;
- Op alle locaties wordt het afval gescheiden. We scheiden hierbij de volgende soorten; papier, plastic, batterijen.
- Binnen het IKC is de aanspreektoon van kinderen en medewerkers respectvol.

Volgen van kinderen en de overdracht PSZ/HEDO/BSO/ Onderwijs

Jaarlijks vindt de uitvoering van het meetinstrument 'Werken aan Welbevinden' plaats. Aan de hand van observatielijsten worden de kinderen rond hun verjaardag geobserveerd door de groepsleiding. In februari wordt de groep als geheel geobserveerd. Doel van dit onderzoek is het meten van de mate van welbevinden van de kinderen in de buitenschoolse opvang en indien nodig verbeterpunten vast te stellen.

In de groepen zijn de observatiekaarten met omschrijvingen ook voor ouders inzichtelijk. Iedere twee jaar vragen wij ook ouders om medewerking aan het onderzoek te verlenen door het invullen van een vragenlijst. Wij vragen kinderen vanaf 8 jaar om ook hun mening te geven over de buitenschoolse opvang. De pedagogisch medewerkers bespreken hun bevindingen in het 'Kind in Beeld' gesprek met ouders. Na verwerking van de uitkomsten van de observaties (en in de even jaren de vragenlijsten voor ouders) worden verbeterpunten vastgesteld, in samenspraak met de IKC raad en teams. De locatiemanagers informeert ouders over de verbeterpunten via de locatienieuwsbrief.

Binnen het eigen IKC vindt er tussen de verschillende werksoorten dagelijks overdracht plaats. Zo is er dagelijks contact tussen leerkrachten en de BSO en TSO-medewerkers en wordt afwijkend gedrag of een afwijkende situatie doorgeven. Handelingsplannen voor kinderen wordt afgestemd en als één doorgaande lijn behandeld. Binnen onderwijs is de eigen leerkracht verantwoordelijk voor het kind (pedagogisch en sociaal emotioneel) en bij de BSO is dit de mentor.

Ook de HEDO en de PSZ dragen over aan de BSO als de situatie hier om vraagt. Denk bijvoorbeeld aan een situatie wanneer kinderen van HEDO/PSZ naar de BSO overgaan.

Diverse Wennen

Tijdens het kennismakingsgesprek maken ouders en kinderen kennis met de pedagogisch medewerkers. Ook krijgen zij een rondleiding en worden de persoonlijke gegevens gecheckt. Daarnaast wordt het 'afsprakenformulier zelfstandigheid' ingevuld.

Tijdens dit gesprek worden er ook eventuele afspraken over het wennen van het kind in de buitenschoolse opvang gemaakt.

Wanneer een kind doorstroomt van de hele dagopvang naar de buitenschoolse opvang, is het kind vaak al bekend bij de buitenschoolse opvang. Het kind gaat waar mogelijk, samen met de pedagogisch medewerker, op bezoek bij de buitenschoolse opvang of komt alvast een keer spelen.

Uitstapjes en vakantieprogramma bij de Buitenschoolse opvang

De BSO groepen van IKC het Spectrum ondernemen veel uitstapjes zowel binnen reguliere schoolwerken als tijdens de vakanties. Zij kunnen hiervoor geen gebruik maken van de ondersteuning van ouders. Daarom wordt hiervoor gebruik gemaakt van eigen vervoer (lopen, fietsen en openbaar vervoer) of de busjes van UN1EK.

Veiligheid

Op de BSO zijn altijd minimaal twee (pedagogisch) medewerkers aanwezig zodat vier-ogen altijd aanwezig zijn en er ondersteuning is bij calamiteiten.

Er is altijd een (pedagogisch) medewerker aanwezig die in bezit is van Kinder-EHBO.

Kinderen spelen buiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Ouders wordt in de BSO altijd gevraagd om een zelfstandigheidsformulieren in te vullen. Hiermee geven zij toestemming dat kinderen zonder toezicht naar buiten mogen. Wij houden ten allen tijden toezicht op de buitenruimte.

Medicijnen staan onbereikbaar opgeslagen voor kinderen.

Interne zorgstructuur

Indien er kleine zorgen of successen waargenomen zijn worden deze op de groep tijdens het halen en/of brengen met de ouders gedeeld. Indien zorgen structureel worden, worden de ouders door de pedagogisch medewerker uitgenodigd voor een gesprek en wordt er ondersteuning aangeboden. Ondersteuning kan intern georganiseerd worden via de zorgcoördinator van het IKC of extern via bijvoorbeeld de gezinsspecialist of consultatiebureau. De pedagogisch medewerkers kunnen te allen tijde ondersteuning en /of feedback vragen bij het zorgteam van het IKC. Indien er verdergaande ondersteuning georganiseerd moet worden kan het kind worden aangemeld voor het reguliere ondersteuningsteam van het IKC.

Zieke kinderen en medicijngebruik

- Indien kinderen medicijnen gebruiken, en het noodzakelijk is dat dit tijdens het verblijf op de kinderopvang toegediend wordt, moet hier een verklaring voor het toedienen van medicijnen voor worden opgesteld. Hierin staat alle relevante informatie en de verantwoordelijkheden vermeld.
- Er wordt contact met de ouder opgenomen als een kind koorts heeft. Als het zichtbaar ziek is en de koorts is hoger dan 38,5, dan moet het kind worden opgehaald.
- De kinderopvang is wettelijk verplicht om 'vlekjesziekten' te melden bij de GGD als er zich twee of meer gevallen voordoen binnen twee weken in dezelfde groep. Het is echter zinvol om al bij een enkel geval van de vijfde ziekte contact op te nemen met de GGD en te overleggen over het verdere beleid. Contact hierover met de GGD verloopt via de teamleider of de afdeling P&O.
- Via de website <https://lci.rivm.nl/> en de KIDDI app kunnen medewerkers alle relevante informatie inwinnen.

Privacy en sociale media

Persoonlijke gegevens worden schriftelijk en digitaal bewaard in de IKC-administratie. Uitsluitend medewerkers hebben toegang. Medewerkers zijn diegenen die een dienstverband hebben bij het kindcentrum, geen stagiaires en vrijwilligers. Gegevens van medewerkers en cliënten (ouders en kinderen) worden nooit aan derden versterkt of publiek gemaakt, anders dan wettelijke voorschriften vereisen. Er worden geen persoonsgegevens van kinderen gegeven aan andere ouders; worden geen gegevens vertrekt aan organisaties en instellingen zonder toestemming van ouders; er worden geen privéadressen, e-mailgegevens of telefoonnummers van medewerkers verstrekt;

Medezeggenschap

IKC Het Spectrum/ De Krentenmik heeft haar medezeggenschap georganiseerd middels een IKC-Raad. In de IKC-Raad zijn alle werksoorten van het IKC vertegenwoordigd: 2 personeelsleden kinderopvang, 2 personeelsleden onderwijs, 2 ouders kinderopvang (OC) en 2 ouders onderwijs. De medezeggenschap van de oudercommissie binnen de IKC-Raad is middels een mandaat en volmacht geregeld. Bij elke wijziging van de OC-vertegenwoordiging wordt deze opnieuw ondertekend. Zie verder de reglementen en statuten van de IKC-Raad, de Centrale Un1ek-Raad en de Adviescommissie.

(CUR: <https://un1ek.nl/centrale-un1ek-raad/>)

Het IKC staat daarnaast altijd open voor onderbouwde feedback van alle stakeholders.

Praktische informatie/huisregels/ afspraken/ een verzoek aan u:

*** Traktaties**

Kinderen krijgen veel traktaties per jaar. En dat mag natuurlijk best, want jarig zijn is een feest! We vragen ouders om de traktaties klein te houden en het liefst gezond.

Als kinderen jarig zijn, wordt er feest in de groep gevierd en mag hij/zij natuurlijk trakteren.

Natuurlijk is af en toe iets lekkers geen probleem. Wij promoten de lekkere én gezonde traktatie. Via de website of de Spectrum app.

Ouders hoeven geen traktatie pedagogisch medewerkers mee te geven. Willen zij toch iets geven, dan vragen we ze om de fruitschaal bij te vullen.

Afspraken:

- Kleine traktatie en het liefst gezond
- De traktatie wordt uitgedeeld en opgegeten tijdens de pauze (zo creëren we geen extra eetmoment)

De pedagogisch medewerker bepaalt bij meerdere traktaties, een ongezonde traktatie of te grote traktaties wat er gegeten kan worden en wat er mee naar huis gaat. (kinderen mogen hun verjaardag vieren en trakteren en worden niet aangesproken bij een ongezonde of te grote traktatie, ouders indien nodig wel)

Voorbeelden van traktaties:

- Groente en/of fruit in een leuk jasje
- Rijstwafel, rozijntjes, popcorn, soepstengel etc.
- Waterijsje, klein koekje, ontbijtkoek, een klein snoepje
- Een klein cadeautje zoals een potlood of een stuiterbal o.i.d.

Meldcode Kindermishandeling

Wanneer er vermoedens van kindermishandeling bestaan, handelt de manager Kindcentrum i.s.m. de Intern begeleider en de beleidsmedewerker pedagogiek, onderwijs en inhoud volgens de Wet 'meldcode huiselijk geweld

en kindermishandeling'. De meldcode bestaat uit vijf stappen:

1. het in kaart brengen van de signalen;
2. collegiale consultatie met, en zo nodig raadplegen van, het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK);
3. gesprek met ouders;
4. wegen van het geweld of de kindermishandeling;
5. beslissen; hulp organiseren of melden bij het AMK

Niet tevreden?

Mochten ouders niet tevreden zijn met de geleverde kwaliteit is de eerste stap dit te melden bij de pedagogisch medewerker van de groep. Daar kan in onderlinge afstemming een passende afspraak worden gemaakt. Mocht dit niet voldoende zijn wordt er een afspraak gemaakt met de teamleider en/of directeur van het IKC. Als ouders op het IKC niet de oplossing vinden die zij voor ogen hebben kunnen zij gebruik maken van de klachtenregeling van Un1ek. <https://un1ek.nl/wp-content/uploads/2014/09/klachtenreglement-UN1EK-jan16.pdf>.

Locatiehuisregels

Entree

- Deuren worden zachtjes gesloten.
- Tassen en jassen van kinderen hangen aan de kapstok, tassen van medewerkers worden opgeborgen in een gesloten kast
- Niet glijden van de trapleuning en niet spelen op de trap en bij de balustrades.

Groepsruimten

- Kinderen ruimen na gebruik zelf hun speelgoed op
- Er worden geen punaises gebruikt in de groepsruimten
- Gebruik altijd de raambeveiliging of raamsluiting op kierstand. En houd altijd toezicht.
- Uitkijken met spelen in de buurt van ruiten

- Kinderen wordt geleerd hoe met een mes om te gaan. Messen worden gebruikt bij bv bereiden fruit of boterham
- Sluit de vaatwasser goed af.
- Meubilair of decorstukken staan stabiel of vastgezet aan de muur

Aula

- Plaats de waterkoker zo dat een kind er niet bij kan (bijvoorbeeld hoog of ver naar achteren op het aanrecht).
- Niet spelen in de buurt van de oven en het fornuis.
- Glijd niet van de trap leuning af.
- Kijk uit met spelen in de buurt van ruiten. Maak deze afspraak met de kinderen.

Buitenruimte

- Deuren van bergruimten en schuur zijn afgesloten met een sleutel of knip
- Kinderen ruimen na gebruik zelf hun speelgoed op
- Wanneer er tijdens de haal en breng tijden buiten gespeeld wordt staat er een medewerker bij het hek om te voorkomen dat kinderen het plein verlaten zonder begeleiding
- Niet over het hek klimmen (bal over het hek? Vraagt het de pm-er)
- Niet spelen in de fietsenstalling en bij fietsenrekken

Algemene leefregels

- Thee/Koffie staan buiten bereik van kinderen
- Er staan / hangen geen objecten in de vluchtwegen
- Kapot speelgoed wordt direct verwijderd (ac wi 001)
- Losse koorden of veters worden dicht gestrikt i.v.m. verstikkingsgevaar of vastdraaien in fietstrapper
- Stopcontacten worden regelmatig gecontroleerd of zij nog voorzien zijn van functionele stopcontactbeveiligers
- Telefoongesprekken worden niet in het bijzijn van kinderen gevoerd
- Los speelmateriaal in de buurt van speeltoestellen worden direct opgeruimd
- Gebruik altijd raambeveiliging of kierstand. En niet hangen uit het raam.